

### Quel choix pour mon enfant ?

#### Une décision qui vous appartient en tant que parent.



Alors que le Québec se prépare pour un déconfinement progressif, les questionnements des familles sont aussi nombreux que les défis qu'elles ont à surmonter. L'une des questions les plus récurrentes demeure : « Quelle décision devrais-je prendre pour le bien-être de mon enfant ? »

D'abord, il est important de rappeler que le choix d'avoir recours au service de garde éducatif ou pas, d'assurer la scolarisation de votre enfant [à l'école](#) ou [à la maison](#), est un choix personnel et familial. Il est déterminé en fonction des réalités spécifiques de chaque famille et il n'y a pas de mauvais choix. Cette période inédite est haute en émotions et il n'existe pas de mode d'emploi pour « réussir » à traverser une pandémie mondiale.

Cela étant dit, si vous hésitez entre le retour à l'école ou à la garderie, garder vous-même votre enfant à la maison ou si aucune de ces options ne convient à votre famille, peut-être serez-vous intéressé à en apprendre davantage sur deux autres alternatives qui peuvent s'offrir à vous :

- ⇒ Faire garder votre enfant par un tiers dans votre maison;
- ⇒ Établir un partenariat fermé avec une autre famille.

La [Fédération québécoise des organismes communautaires Famille](#) (FQOCF) vous présente donc ce guide pratique pour vous aider à faire un choix éclairé.

### FAIRE GARDER SON ENFANT À LA MAISON : CONSEILS PRATIQUES

#### 1. Choisir la bonne personne

Il est possible de demander à une personne de confiance de garder vos enfants à la maison. Que ce soit un voisin, un ami, un membre de votre famille ou autre, les [mesures sanitaires et de distanciation sociale](#) décrétées par le gouvernement restent de mise. Si vous pensez demander l'aide d'un ou d'une gardienne vous devriez considérer, [en plus des éléments habituels](#), que cette personne soit :

- Capable de maintenir une distance avec votre enfant. Un adolescent ou un voisin est probablement préférable à une tante, un oncle ou une amie si vos enfants sont habitués de les câliner, par exemple ;
- Disponible pour les différentes périodes de garde recherchées afin de diminuer les risques de contamination avec plusieurs personnes. Par exemple, il faut éviter une situation où il y aurait plusieurs gardiens ;



- Âgée de [moins de 70 ans et en bonne santé](#) (ex : pas de maladie chronique, respiratoire, diabète, etc.).

### 2. Favoriser une communication claire

Avant de débiter le « partenariat », assurez-vous d'avoir :

- Une bonne conversation avec la personne afin de partager vos attentes mutuelles : fréquence des contacts externes, nombre de visites, besoins de l'enfant, matériel fourni ou pas, manière de s'en servir, respect des mesures sanitaires, etc ;
- Dans le cas où la personne qui s'occupera de votre enfant est un adolescent d'âge mineur, il est préférable d'avoir aussi un échange verbal avec les parents de ce dernier au préalable ;
- Un rappel des [mesures sanitaires](#) de manière régulière, en les affichant dans l'entrée de la maison, par exemple ;
- Vous pouvez également faire participer votre enfant à la conversation, s'il est en âge de comprendre ces enjeux.



### 3. Assurer le respect des mesures sanitaires

Les [mesures sanitaires](#) sont primordiales et doivent être comprises de tous les membres de la famille et de la personne qui assurera la garde de votre enfant. Les suggestions suivantes sont basées sur les [mesures de santé et de sécurité à appliquer en services de garde](#) :

- S'assurer d'une absence de [symptômes](#) associés à la maladie (toux inhabituelle, fièvre, difficulté respiratoire, perte subite de l'odorat, etc.) pour les enfants ou toute autre personne dans la même résidence présentant ces symptômes ou placés en isolement en raison de la COVID-19 ;
- Prévoir le port d'un [masque ou d'un couvre-visage en tissu](#), recommandé pour les personnes en contact direct avec les enfants lorsque la distance de 2 mètres ne peut être respectée ;
- Prévoir le [lavage des mains](#) pour tout le monde dès l'arrivée ou à l'entrée du domicile, avec de l'eau et du savon (durant au moins [20 secondes](#)) ou avec une solution désinfectante à base d'alcool. Il faut d'ailleurs se laver les mains souvent au cours de la journée : avant les repas, après un contact avec la toilette ou des poignées de porte ou de robinet, les rampes d'escalier, etc. Finalement, se relaver les mains avant de quitter le domicile ;



- En présence de très jeunes enfants : attacher les cheveux longs et laver tout endroit touché par les sécrétions de l'enfant ;
- S'il y a des sécrétions sur les vêtements de l'enfant ou de la personne qui assure la garde, changer les vêtements, déposer les vêtements contaminés dans un sac et le refermer en attendant de laver les vêtements. Prévoir également plusieurs vêtements de rechange à portée de main ;
- [Tousser et éternuer dans son coude](#) ;
- Éviter de se toucher les yeux, le nez ou la bouche avec des mains potentiellement contaminées.

#### 4. Se préparer à l'avance

Afin de faciliter la garde et limiter les manipulations, vous pouvez préalablement accomplir [certaines tâches et détails](#) qui feront une différence pour assurer le respect des mesures sanitaires :

- Afficher la routine souhaitée pour favoriser l'appropriation et la compréhension des mesures pour tous (voir l'exemple d'horaire-type ci-joint) ;
- Préparer les collations et repas à l'avance pour diminuer les manipulations. Par exemple, apporter une boîte à lunch avec un dîner froid ou un contenant à aliments isolant que l'enfant pourra manipuler seul ;
- Épurer les jouets en favorisant ceux qui peuvent se nettoyer facilement (au lave-vaisselle, par exemple). Mettre hors portée les jeux difficiles à nettoyer, qui impliquent une proximité entre les enfants ou qui créent des conflits facilement ;
- Désinfecter les surfaces de la cuisine, de la salle de bain et de l'aire de jeu quotidiennement ;
- Mettre à portée de vue et à la disposition du ou de la gardien.ne le matériel de nettoyage nécessaire. Les produits toxiques doivent demeurer hors de la portée des jeunes enfants ;
- Identifier un lieu unique où la personne qui assure la garde pourra déposer son sac et manteau sans qu'ils ne soient en contact avec les vêtements de la famille ;
- Prévoir une solution désinfectante hydroalcoolique de type « Purell » dans le vestibule de la maison pour utilisation lors de l'arrivée et du départ du ou de la gardien.ne.





### 5. Favoriser la distanciation physique

Dans cette situation, tout comme à l'[école](#) ou en [service de garde](#), la distanciation sociale absolue est peu réaliste. Sans s'attendre à la perfection, la mise en place à l'avance de quelques stratégies permettra de minimiser les risques :

- Distancer les chaises, fauteuils, matelas pour la sieste, etc. ;
- Préparer des activités et des jeux qui se réalisent à distance ;
- Identifier et respecter les places des enfants et du gardien à la table à manger.

Dans plusieurs cas, au moins un des parents demeurera à la maison ou en télétravail. En cas de crise, il sera toujours possible d'intervenir pour consoler l'enfant et assurer un contact physique. Un bel avantage de cette option de garde.



# COVID-19

## GARDE D'ENFANT À DOMICILE : PETIT GUIDE PRATIQUE



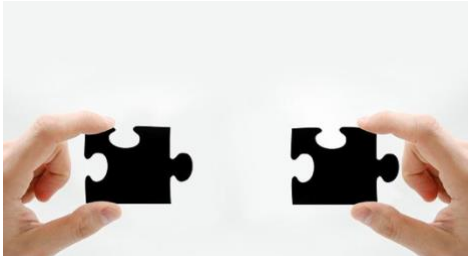
Fédération  
québécoise des  
organismes  
communautaires  
Famille

### EXEMPLE D'HORAIRE-TYPE

Heure	Activité	Précisions
9 h 00	Arrivée du gardien à la maison	Retirer chaussures et vêtements d'extérieur dans l'entrée et les déposer à l'endroit prévu.
	Lavage des mains de tous	Toujours en respectant les normes d'hygiène.
	Rappel des <u>mesures sanitaires</u> à l'enfant et au gardien.	
	Faire un tour de la maison pour montrer les préparatifs et échanger sur les attentes (soutien académique, horaire, etc.)	
	Sortie à l'extérieur	Ex : promenade à pied, jeux dans la cour ou sans contact (éviter les modules de parcs), etc.
10 h 30	Lavage des mains de tous	Toujours en respectant les normes d'hygiène.
	Collation	Si possible, les préparer à l'avance afin de limiter les manipulations.
	Lavage des mains de tous	Toujours en respectant les normes d'hygiène.
	Activité dirigée	Des fiches thématiques contenant une panoplie d'idées d'activités sont disponibles gratuitement au <a href="http://www.fqocf.org/covid-19">www.fqocf.org/covid-19</a>
	Lavage des mains, nettoyage des surfaces de cuisine et de la table	Toujours en respectant les normes d'hygiène.
12 h 00	Dîner	Si possible, préparer les repas à l'avance afin de limiter les manipulations.
	Lavage des mains de tous	Toujours en respectant les normes d'hygiène.
	Lecture d'une histoire	
	Période calme, sieste ou activité	Selon l'âge des enfants.
	Lavage des mains de tous	Toujours en respectant les normes d'hygiène.
15 h 00	Collation	
	Lavage des mains de tous	Toujours en respectant les normes d'hygiène.
	Activité dirigée	Des fiches thématiques contenant une panoplie d'idées d'activités sont disponibles gratuitement au <a href="http://www.fqocf.org/covid-19">www.fqocf.org/covid-19</a>
17 h 00	Lavage des mains avant de quitter le domicile et envoyer des bisous à distance	



### ÉTABLIR UN PARTENARIAT FERMÉ AVEC UNE AUTRE FAMILLE : CONSEILS PRATIQUES



Une autre possibilité envisageable pour les parents qui ne peuvent opter pour la garde par une personne tierce à la maison : établir un échange de garde avec une autre famille de confiance.

En [Alberta](#), en [Colombie-Britannique](#) et au [Nouveau-Brunswick](#), par exemple, certaines politiques, dont celle des « deux foyers », sont déjà mises en place. Cette dernière permet à deux maisonnées de se côtoyer librement. Cette option est présentement [à l'étude par le Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec](#). Entre-temps, il demeure tout de même possible d'établir des échanges de services de garde pour [assurer du soutien](#).

Les [mesures d'hygiène sanitaire et de distanciation sociale](#) évoquées dans la première section demeurent primordiales et s'appliquent intégralement.

Certaines particularités et éléments sont à considérer pour établir des échanges de services de garde entre deux familles :

#### 1. Choisir la bonne famille pour l'échange

- Déterminer ensemble des critères, certainement personnels, mais assurément basés sur la confiance et la communication transparente ;
- Convenir clairement que les deux familles ne fréquenteront pas d'autres familles ;
- Avertir rapidement les membres du réseau fermé des changements de situation ou des risques potentiels.

#### 2. Éviter au maximum les contacts avec d'autres personnes

- Prioriser des ententes entre deux familles en télétravail, si possible.
  - ★ Si deux foyers se côtoient et que chacun va au travail, la fréquentation de collègues ainsi que la proximité physique dans les transports entre diverses personnes mettent à risque le respect des mesures sanitaires. Ce [rappel est important](#), puisque la transmission du virus est directement liée au nombre de contacts entre les membres de la population.

#### 3. Prioriser la proximité des lieux

- Choisir idéalement une famille qui habite près du domicile afin de limiter les déplacements superflus sur de longues distances.



#### 4. Prendre en considération l'âge des enfants

- Selon ses réalités, chaque famille fait ses choix sur ce qu'elle considère être des mesures applicables ou à risque. Selon la situation familiale, il peut être possible de favoriser le contact entre des enfants d'âge similaire ;



- Porter une attention particulière aux très jeunes enfants, pour qui la compréhension et le respect des mesures de distanciation sociale peuvent être plus difficile.

#### 5. Faire preuve de transparence

- La situation actuelle vécue par les familles québécoises est unique. De telles ententes amèneront certainement leur lot de défis et nécessiteront une période d'adaptation. Peu importe le milieu, que ce soit à la maison, au service de garde ou à l'école, il faut garder en tête que rien n'est parfait et que certains contacts et certaines erreurs seront inévitables ;
- En établissant au préalable un plan clair et commun, en gardant une communication ouverte et en respectant au mieux les mesures de santé publique, il est possible de limiter les risques pour les membres de chaque famille.

#### Plus de choix pour répondre aux besoins spécifiques de chaque famille

Ces options de gardiennage sont suggérées dans le but de favoriser un équilibre entre la [santé mentale et physique](#) des parents et des enfants ainsi que l'application des mesures sanitaires actuellement en vigueur. C'est grâce aux efforts concertés de tous et toutes que cet objectif pourra être atteint.

À noter que la situation évoluant rapidement, la FQOCF vous invite à rester à l'affût des dernières directives de la santé publique du Québec.

Rédaction : Takwa Souissi, Marie-Eve Brunet Kitchen et l'équipe de la FQOCF  
Dernière mise à jour : 8 mai 2020

