**Table des matières** (hyperliens vers les sections thématiques du tableau)

[ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS](#_ACCOMPAGNEMENT_DES_ENFANTS)

[ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS](#_ACCOMPAGNEMENT_DES_PARENTS)

[SANTÉ MENTALE DES INTERVENANTES EN OCF](#_SANTÉ_MENTALE_DES)

[VALORISATION DU TRAVAIL DES OCF](#_VALORISATION_DU_TRAVAIL)

[PRATIQUES DES OCF](#_PRATIQUES_DES_OCF)

[GESTION DES OCF](#_GESTION_DES_OCF)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMATION/ACTIVITÉ D’ENRICHISSEMENT** | **ORGANISATION RESPONSABLE** | **THÉMATIQUES** | **FR** | **ANG** | **$** | **FORMAT** | **LIENS ET INFORMATIONS** |
| ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS |
| [Intervenir en renforçant les habiletés sociales](https://ahgcq.org/formations/les-habiletes-sociales/) | AHGCQ | EnfantHabiletés sociales | X |  | 30$ Membre60$Non membre | Formation | <https://ahgcq.org/accueil/je-grandis-en-haltes-garderie/formations/les-habiletes-sociales/> |
| Intervenir en renforçant les habiletés sociales | AHGCQ | EnfantHabiletés sociales | X |  |  | Ressources WEB | <https://ahgcq.org/wp-content/uploads/2015/12/Bibliographie-intervenir-en-renfor%C3%A7ant-les-habilet%C3%A9s-sociales.pdf> |
| [Intervenir en renforçant les habiletés sociales](https://ahgcq.org/formations/les-habiletes-sociales/) | AHGCQ | EnfantHabiletés sociales | X |  |  | Capsule vidéo | <https://youtu.be/F6lbwAH7sfY>  |
| J’exprime mes besoins à ma façon! | AHGCQ | EnfantBesoins particuliers | X |  | 30$ Membre60$Non membre | Formation | <https://ahgcq.org/accueil/je-grandis-en-haltes-garderie/formations/jexprime-mes-besoins-a-ma-facon/> |
| J’exprime mes besoins à ma façon! | AHGCQ | EnfantBesoins particuliers | X |  |  | Ressources WEB | <https://ahgcq.org/wp-content/uploads/2015/12/Biliographie_Formation_Jexprime_mes_besoins_a%CC%80_ma_fac%CC%A7o-n.pdf> |
| J’exprime mes besoins à ma façon! | AHGCQ | EnfantBesoins particuliers | X |  |  | Capsule vidéo | <https://youtu.be/B60kf3Qul3c>  |
| [J’apprends à parler!](https://ahgcq.org/formations/japprends-a-parler/) | AHGCQ | Enfant et langage | X |  | 30$ Membre60$Non membre | Formation | <https://ahgcq.org/accueil/je-grandis-en-haltes-garderie/formations/japprends-a-parler/> |
| [J’apprends à parler!](https://ahgcq.org/formations/japprends-a-parler/) | AHGCQ | Enfant et langage | X |  |  | Ressources WEB | <https://ahgcq.org/wp-content/uploads/2015/12/Biliographie_Formation_Japprends_a%CC%80_parler.pdf> |
| Gestionnaire, gardien de la qualité éducative | AHGCQ | Gestion et qualitéService de garde | X |  | Gratuit Membre | Formation | <https://ahgcq.org/accueil/je-grandis-en-haltes-garderie/formations/le-gestionnaire-gardien-de-la-qualite-educative/> |
| Gestionnaire, gardien de la qualité éducative | AHGCQ | GestionService de gardeQualité | X |  |  | Ressources WEB | <https://ahgcq.org/wp-content/uploads/2016/12/Bibliographie-formation-gestionnaire.pdf> |
| [Jouer en multiâge](https://ahgcq.org/formations/le-multiage-poupon/) | AHGCQ | EnfantJeu multiâge | X |  | Gratuit Membre | Formation | <https://ahgcq.org/accueil/je-grandis-en-haltes-garderie/formations/le-multiage-poupon/> |
| [Jouer en multiâge](https://ahgcq.org/formations/le-multiage-poupon/) | AHGCQ | EnfantJeu multiâge | X |  |  | Ressources WEB | <https://ahgcq.org/wp-content/uploads/2017/04/Bibliographie-Jouer-en-multiage.pdf> |
| [Jouer en multiâge](https://ahgcq.org/formations/le-multiage-poupon/) | AHGCQ | EnfantJeu multiâge | X |  |  | Capsule vidéo | <https://youtu.be/MXfo77Inigo>  |
| Guide de réflexion Petite enfance Grande forme | AQCPE | EnfantSaines habitudes | X |  |  | Outil | <http://www.aqcpe.com/content/uploads/2016/08/guide-de-reflexion-a-l-intention-des-sge-et-des-organismes.pdf> |
| Vision 360 sur l’impact de l’aménagement de vos espaces | AQCPE | EnfantAménagement locaux | X |  |  | Capsule vidéo | <https://aqcpe.adobeconnect.com/peyvsguk8zqg/>  |
|  Capsules Dis-moi…   | AQCPE | EnfantDév. global | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.youtube.com/playlist?list=PLW3vh5vnQd8jkExocLeTU_V5LFoldMnjO>  |
| Soutenir des moments significatifs | AQCPE | EnfantAttachement | X |  |  | Capsule vidéo | <https://aqcpe.adobeconnect.com/pidxxg7gsreq/>  |
| Éveil à la lecture | AQCPE | EnfantÉLÉLangage | X |  |  | Capsule vidéo | <https://aqcpe.adobeconnect.com/pp3fej85spsq/>  |
| Jeu libre et actif | AQCPE | EnfantSaines habitudes | X |  |  | Capsule vidéo | <https://youtu.be/bnagGxUrNqM>  |
| L’hiver, on bouge ! | AQCPE | EnfantSaines habitudes | X |  |  | Capsule vidéo | <https://aqcpe.adobeconnect.com/pdhbqvmpnedw/>  |
| Les jeux de bataille et de chamaille | AQCPE | EnfantSaines habitudes | X |  |  | Capsule vidéo | <https://aqcpe.adobeconnect.com/pa6fxyru768y/>  |
| Soutenir la prise de risque chez l’enfant | AQCPE | EnfantSaines habitudes | X |  |  | Capsule vidéo | <https://aqcpe.adobeconnect.com/pgvkndq8c1la/>  |
| Vision 360 sur l’éducation par la nature | AQCPE | EnfantSaines habitudes | X |  |  | Capsule vidéo | <https://attendee.gotowebinar.com/recording/5264833713280649485>  |
| Pour en savoir plus sur le jeu libre et actif | AQCPE | EnfantSaines habitudes | X |  |  | Article | <http://www.aqcpe.com/le-jeu-libre-et-actif/>  |
| Les principes de l’éducation par la nature    | AQCPE | EnfantSaines habitudes | X |  |  | Article | <https://passetemps.com/blogue/petite-enfance-en-for%C3%AAt-en-huit-points-n4070>  |
| L’évolution du mouvement de l’éducation par la nature au Québec | AQCPE | EnfantSaines habitudes | X |  |  | Article | <https://centdegres.ca/magazine/sante-et-societe/garderie-en-plein-air-un-mouvement-en-pleine-effervescence-au-quebec/>  |
|  Les bénéfices et défis de l’éducation par la nature | AQCPE | EnfantSaines habitudes | X |  |  | Article | <https://passetemps.com/blogue/petite-enfance-en-for%C3%AAt-en-huit-points-n4070>  |
| Le respect de la faim et de la satiété de l’enfant | AQCPE | EnfantSaines habitudes | X |  |  | Capsule vidéo | <https://vimeo.com/275282897/2f9da0a7a9>  |
| Le développement du goût | AQCPE | Enfant, Dév. global | X |  |  | Capsule vidéo | <https://vimeo.com/275283463/c3eeff94ad>  |
| Approche éducative pour favoriser la saine alimentation | AQCPE | EnfantSaines habitudes | X |  |  | Capsule vidéo | <https://vimeo.com/275283964/b0abfc2a47>  |
| Le repas : un monde d’opportunités | AQCPE | EnfantDév. global | X |  |  | Capsule vidéo | <https://vimeo.com/275318266/5cd0590bdb>  |
| Les collations | AQCPE | EnfantDév. global | X |  |  | Capsule vidéo | <https://vimeo.com/234668520/829df36005>  |
| La méthode pour écrire des recettes adaptées | AQCPE | EnfantDév. global | X |  |  | Capsule vidéo | <https://vimeo.com/234730300/cd73e16b3a>  |
| Les légumineuses et le tofu au menu | AQCPE | EnfantDév. global | X |  |  | Capsule vidéo | <https://vimeo.com/234689002/b84f55b6dd>  |
| Laisse-moi jouer! | COSMOSSKamouraska | EnfantJeu libre | X |  |  | Capsules vidéo | <https://youtu.be/grijaLyqKjQ><https://youtu.be/AwxUi6dr5Ek><https://youtu.be/xzVXeU_tLhI><https://youtu.be/nWbM31-LnvM>  |
| Jouer pour apprendre en petite enfance | UQTR | EnfantDé. global | X |  |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://oraprdnt.uqtr.uquebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=1318&owa_no_fiche=21&owa_bottin=> |
| Facteur de protection - Immersion en nature et identité écologique | Lila Benzid, étudiante Maîtrise Sciences de l’environnement | EnfantJeu dans la nature | X |  |  | Webinaire | <https://youtu.be/P4TpwAeFS5E>  |
| Agir en petite enfance - Comment se portent les tout-petits québécois? | Observatoire des tout-petits | Portrait Petite enfance | X |  |  | Webinaire | <https://youtu.be/z00avIpKJF4>  |
| *The Best Start in Life: Early Childhood Development for Sustainable Development* | SDG Academy | EnfantDév. global |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/the-best-start-in-life-early-childhood-development> |
| *Well and Able - Improving the Physical Health of People with Intellectual Disability* | University of Queensland | EnfantBesoins particuliers |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/well-and-able-improving-the-physical-health-of-peo> |
| *Child Protection: Children's Rights in Theory and Practice* | Harvard University | Protection de l’enfance |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/child-protection-childrens-rights-in-theory-and-pr> |
| *When I Grow Up: Supporting Children’s Aspirations* | Newcastle University | EnfantParticipation citoyenne |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/when-i-grow-up-supporting-childrens-aspirations> |
| *Positive Behavior Support for Young Children* | University of Washington | EnfantParentalité positive |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/positive-behavior-support-for-young-children> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMATION/ACTIVITÉ D’ENRICHISSEMENT** | **ORGANISATION RESPONSABLE** | **THÉMATIQUES** | **FR** | **ANG** | **$** | **FORMAT** | **LIENS ET INFORMATIONS** |
| [ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS](#_top) |
| [La collaboration avec les parents](https://ahgcq.org/formations/la-collaboration-avec-les-parents/) | AHGCQ | IntervenantParent, Collaboration | X |  | 30$ Membre60$Non membre | Formation | <https://ahgcq.org/accueil/je-grandis-en-haltes-garderie/formations/la-collaboration-avec-les-parents/> |
| [La collaboration avec les parents](https://ahgcq.org/formations/la-collaboration-avec-les-parents/) | AHGCQ | IntervenantParent, Collaboration | X |  |  | Ressources WEB | <https://ahgcq.org/wp-content/uploads/2015/01/Biliographie_Formation_collaboration-avec-les-parents.pdf> |
| [La collaboration avec les parents](https://ahgcq.org/formations/la-collaboration-avec-les-parents/) | AHGCQ | IntervenantParent, Collaboration | X |  |  | Capsule vidéo | <https://youtu.be/lZg4DZizJSw>  |
|  Petit guide pour prendre la route : la communication avec les parents (Projet Odyssée, 2008) | AQCPE | IntervenantParent, Collaboration | X |  |  | Outil | <http://www.aqcpe.com/content/uploads/2016/08/petit-guide-pour-prendre-la-route-communication-parents.pdf>  |
| Participation des parents et services de protection de l’enfance | CEIDEF | RechercheParentDPJ | X |  |  | Rapport de recherche | <https://oraprdnt.uqtr.uquebec.ca/pls/public/docs/GSC1910/F2019134681_LesCahiersDuCEIDEF_no_1.pdf> |
| Penser la parentalité au Québec | CEIDEF | RechercheParent | X |  |  | Rapport de recherche | <https://oraprdnt.uqtr.uquebec.ca/pls/public/docs/GSC1910/F_658705936_LesCahiersDuCEIDEF_no3.pdf> |
| La perspective des parents sur leur expérience avec leurs jeunes enfants | CEIDEF | RechercheParent | X |  |  | Rapport de recherche | <https://oraprdnt.uqtr.uquebec.ca/pls/public/docs/GSC1910/F_734632437_LesCahiersDuCEIDEF_vol_4.pdf> |
| L’ethnographie institutionnelle : rapport critique de la recherche sur les rapports entre les personnes et les institutions | CEIDEF | RechercheParent, Collaboration | X |  |  | Rapport de recherche | <https://oraprdnt.uqtr.uquebec.ca/pls/public/docs/GSC1910/F910905763_LesCahiersDuCEIDEF_vol_5.pdf> |
| Être une bonne mère | CEIDEF | RechercheParent | X |  |  | Rapport de recherche | <https://oraprdnt.uqtr.uquebec.ca/pls/public/docs/GSC1910/O0000391875_LesCahiersDuCEIDEF_vol_6.pdf> |
| La littératie financière et fiscale ouverte à tous | UQTR | ParentLittératie financière | X |  |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://oraprdnt.uqtr.uquebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=1318&owa_no_fiche=7&owa_bottin=> |
| Nos stéréotypes ont-ils des impacts? | Hummanovis | ParentStéréotypes | X |  |  | Infographie | <https://humanovis.ca/wp-content/uploads/2019/04/info_stereotypes.png>  |
| Panel sur le thème « Comment, collectivement, arrive-t-on à répondre aux besoins des familles? » | CEIDEF | ParentIntervenantCollaboration | X |  |  | Panel enregistré sur support vidéo | <https://www.facebook.com/fqocf/videos/2078109049086636/> |
| Rendez-vous OLO 2017 - Conférence "Soutenir le développement des tout-petits" | CEIDEFOLO | ParentIntervenant, Collaboration | X |  |  | Conférence enregistrée sur support vidéo | <https://www.youtube.com/watch?v=0OxPFCwCTDA> |
| Joindre les familles vivant en contexte de défavorisation - Une mosaïque de famille | CEIDEF | ParentIntervenant, Collaboration | X |  |  | Conférence enregistrée sur support vidéo | <https://youtu.be/gVOow9BLE4k>  |
| Journée de réflexion « L'accompagnement des familles : une approche de proximité aux mille visages », organisée par le Collectif estrien 0-5 ans (novembre 2017) | CEIDEFCollectif estrien 0-5 ans | ParentIntervenantCollaboration | X |  |  | Conférence enregistrée sur support vidéo | <https://www.facebook.com/Avenirdenfants/videos/1605990052791963/> |
| Un entretien avec la sociologue Francine Descarries sur l’enfance et la famille  | UQAM.tv | Famille | X |  |  | Documentaire | <https://tv.uqam.ca/francine-descarriessociologues-sociologies-quebecoises-theme-1-lenfance-famille> |
| On a pu les parents qu'on avait | ONF | Parent | X |  |  | Documentaire | <https://www.onf.ca/film/on_a_pus_les_parents_quon_avait/>  |
| Famille et variations | ONF | Parent | X |  |  | Documentaire | <https://www.onf.ca/film/famille_et_variations/>  |
| Rubans | ONF | Parent | X |  |  | Documentaire | <https://www.onf.ca/film/rubans/> |
| *L'Idée noire* (sur le thème des idées suicidaires des adolescents) | ONF | ParentAdolescents | X |  |  | Documentaire | <https://www.onf.ca/film/idee-noire/> |
| *Les vrais perdants* et *L'âge de passion* (2 films documentaires d’André Melançon tournés à 30 ans d’intervalle avec les mêmes enfants) | ONF | Parent | X |  |  | Documentaire | <https://www.onf.ca/film/vrais_perdants_les/><https://www.onf.ca/film/age_de_passion/> |
| *L'Ombre portée. L’individualité à l'épreuve de la dépression* (Boréal, 2011) | UQAM.tv | Santé mentaleParent |  |  |  | Documentaire | <https://tv.uqam.ca/entrevue-marcelo-otero-les-ondes-canal-savoir> |
| Paternité et politiques publiques: des mesures qui touchent vos organisations | RQVP | ParentalitéImplication des pères | X |  |  | Webinaire | <https://youtu.be/oId8Ah1G_wk>  |
| Perspectives parents - L'expérience comparative des pères et des mères | Carl Lacharité - UQTR | PortraitParentalité | X |  |  | Webinaire | <https://youtu.be/TAENqPG2LXk>  |
| Facteur de protection - Intervention auprès des parents ayant un faible niveau de littératie | Diane MockleFondation pour l’alphabétisation | Faible littératieIntervention | X |  |  | Webinaire | <https://youtu.be/U9prwm_XWXY>  |
| Méthodes d'intervention auprès de personnes en situation de crise.  | FQOCF et animée par Richard Chagnon, ps.éd | InterventionsParentsCrise | X |  |  | Webinaire | [Webinaire pour les OCF - Intervention téléphonique auprès de personnes en état de crise (partie 1)](https://www.youtube.com/watch?v=HY5kT7Iuet4&feature=youtu.be);[Webinaire pour les OCF - Intervention téléphonique auprès de personnes en état de crise (partie 2)](https://www.youtube.com/watch?v=a6Q3sLnhRQ0&feature=youtu.be).Partie 3 : <https://www.youtube.com/watch?v=ftJ1h8bN954&feature=youtu.be>Partie 4 : <https://www.youtube.com/watch?v=exirkuH8Is4&feature=youtu.be> |
| Une posture d'accompagnement des familles en situation de vulnérabilité: réflexions et repères d’action | Jean-Pierre Gagnier, psychologue clinicien | ParentsVulnérabilité |  |  |  | Conférence | [Conférencier invité dans le cadre du Forum Tous pour eux 2015 d’Avenir d’enfants](http://agirtot.org/actualites/2016/une-posture-d-accompagnement-des-familles-en-situation-de-vulnerabilite/). Un fichier Powerpoint de la présentation est aussi disponible. |
| *The Science of Parenting* | University of California | Parentalité |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/the-science-of-parenting> |
| *Protecting Children in Humanitarian Settings* | Columbia University | Protection de l’enfanceContexte humanitairePandémie |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/protecting-children-in-humanitarian-settings> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMATION/ACTIVITÉ D’ENRICHISSEMENT** | **ORGANISATION RESPONSABLE** | **THÉMATIQUES** | **FR** | **ANG** | **$** | **FORMAT** | **LIENS ET INFORMATIONS** |
| SANTÉ MENTALE DES INTERVENANTES EN OCF |
| La gestion du stress pendant la pandémie avec un outil pour référencer nos stresseurs | AQCPE | Santé mentalePandémie | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.stresshumain.ca/covid-19-deconstruire-stress/>  |
| Santé psychologique pendant la pandémie | AQCPE | Santé mentalePandémie | X |  |  | Capsule vidéo | <https://register.gotowebinar.com/recording/9056461079869272578>  |
| Vision 360 votre stress : effet domino jusqu’aux enfants | AQCPE | Santé mentalePandémie | X |  |  | Capsule vidéo | <https://attendee.gotowebinar.com/recording/4390845108926220801>  |
| Prendre soin de soi et des tout-petits | AQCPE | Santé mentalePandémie | X |  |  | Capsule vidéo | <https://youtu.be/JLIaZlxQ_3M>  |
| Confier son enfant, quitter son parent quand les repères changent | AQCPE | Santé mentalePandémie | X |  |  | Capsule vidéo | <https://register.gotowebinar.com/recording/5132361254958344972>  |
| *Becoming a Resilient Person - The Science of Stress Management* | University of Washington | Gestion du stressRésilience |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/becoming-a-resilient-person-the-science-of-stress> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMATION/ACTIVITÉ D’ENRICHISSEMENT** | **ORGANISATION RESPONSABLE** | **THÉMATIQUES** | **FR** | **ANG** | **$** | **FORMAT** | **LIENS ET INFORMATIONS** |
| VALORISATION DU TRAVAIL DES OCF |
| Quelques figures de proue du mouvement communautaire famille | CEIDEF | RechercheParentDPJ | X |  |  | Rapport de recherche | <https://oraprdnt.uqtr.uquebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=1910&owa_no_fiche=4&owa_bottin=> |
| L’évaluation participative | Hummanovis | ÉvaluationImpact | X |  |  | Infographie | <https://humanovis.ca/wp-content/uploads/2019/04/info_evaluation_participative.png>  |
| La valeur sociale | Hummanovis | ÉvaluationImpact | X |  |  | Infographie | <https://humanovis.ca/wp-content/uploads/2019/04/info_valeur_sociale_final.png>  |
| Les pratiques d’organismes communautaires Famille du Québec : un parcours collectif (rapport final d’évaluation du projet AGORA 2011-2015) | FQOCF | ÉvaluationImpact OCF | X |  |  | Rapport d’évaluation | <http://www.fqocf.org/wp-content/uploads/2018/01/FQOCFe%CC%81valuationBD4.pdf> |
| Faire communauté autour et avec les familles au Québec : les organismes communautaires Famille, un réseau innovant et mobilisant (rapport d’évaluation de la phase 2 du projet AGORA), 2019 | FQOCF | ÉvaluationImpact OCF | X |  |  | Rapport d’évaluation | <http://www.fqocf.org/wp-content/uploads/2019/12/FQOCF_VERSION_COMPLETE_FINALE_MONTAGE.pdf> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMATION/ACTIVITÉ D’ENRICHISSEMENT** | **ORGANISATION RESPONSABLE** | **THÉMATIQUES** | **FR** | **ANG** | **$** | **FORMAT** | **LIENS ET INFORMATIONS** |
| PRATIQUES DES OCF |
| Trousse de référence et d’animation sur l’action communautaire autonome Famille | FQOCF | Action communautaire autonome Famille (ACAF)Enrichissement de l’expérience parentaleEmpowermentMilieux de vieÉducation populaireActions individuelles et collectivesVulnérabilitéLittératies, apprendre en famille | X |  | 30 $ clé USBTrousse100 $ membres200 $ non-membre | Guides, outils et fiches d’activités réflexives | Une clé USB qui contient les fichiers PDF des contenus et thématiques de la Trousse a été transmise à l’ensemble des membres de la FQOCF au cours du projet AGORA ou lors de votre adhésion.<http://www.fqocf.org/publications/trousse-reference-et-animation/> |
| Lutte contre la pauvreté et l’exclusion sociale | Communagir | PauvretéInclusion sociale | X |  |  | Outils | [https ://communagir.org/contenus-et-outils/comprendre-et-agir/lutte-contre-la-pauvrete-et-l-exclusion-sociale/](https://communagir.org/contenus-et-outils/comprendre-et-agir/lutte-contre-la-pauvrete-et-l-exclusion-sociale/) |
| Des outils pour lutter contre les préjugés | Collectif pour un Québec sans pauvreté | PauvretéInclusion sociale | X |  |  | OutilsArticlesCapsules viédo | <http://www.pauvrete.qc.ca/campagnes-2/campagnes-contre-prejuges/> |
| Le Maillon : pour aller vers les personnes difficiles à rejoindre | COSMOSS | PauvretéInclusion socialeTravail de milieu | X |  |  | Capsules vidéo | <https://youtu.be/wTz8rw6zQUE><https://youtu.be/BJEJHggmilw>  |
| Aller au bord de l’exclusion | COSMOSS | PauvretéInclusion socialeTravail de milieu | X |  |  | Rapport de rechercheOutils | <https://cosmoss.qc.ca/dossiers-speciaux/aller-du-bord-de-l-exclusion.html> |
| Comment maximiser sa présence sur Facebook: astuces et conseils | Avenir d’enfants | InfluenceRéseaux sociaux | X |  |  | Webinaire | <https://youtu.be/xcEweiCoOdQ>  |
| Continuum de services concerté en orthophonie communautaire: vers une alliance québécoise | Groupe de travail montérégienorthophonie et langage | Orthophonie communautaire | X |  |  | Webinaire | <https://youtu.be/0iLWklNxwkI>  |
| Partage et appropriation des connaissances - Que faire et que dire pour persuader? | François LagardeFondation Lucie et André Chagnon | CommunicationInfluence | X |  |  | Webinaire | <https://youtu.be/_A6aKO_gdX8>  |
| Facteur de protection - L'universalisme proportionné | Julie PoissantINSPQ | PréventionUniversalisme proportionné | X |  |  | Webinaire | <https://youtu.be/0DBihcT_ZOw>  |
| Partage et appropriation des connaissances - L'utilisation de Facebook par des organismes communautaires | Marie NicolletAdviso | CommunicationRéseaux sociaux | X |  |  | Webinaire | <https://youtu.be/RH7FxGs_vjE>  |
| *Diversity and Social Justice in Social Work* | Univeristy of Michigan | Intervention psychosocialeInclusion sociale |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/diversity-and-social-justice-in-social-work> |
| *Sustainable Food Security: Food Access* | Wageningen University | Sécurité alimentaire |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/sustainable-food-security-food-access> |
| *Working in Teams: A Practical Guide* | University of Queensland | Travail collaboratif |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/working-in-teams-a-practical-guide> |
| *Coaching Skills for Learner-Centred Conversations* | Imperial College of London | Coaching |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/coaching-skills-for-educators> |
| *The UN Sustainable Development Goals: an Interdisciplinary Academic Introduction* | Ku Leuven | Développement durable |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/the-un-sustainable-development-goals-an-interdisci> |
| *Empathy and Emotional Intelligence at Work* | Berkeley University | EmpathieIntelligence émotionnelle |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/empathy-and-emotional-intelligence-at-work> |
| *Adaptive Leadership in Development* | University of Queensland | Leadership |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/adaptive-leadership-in-development-3> |
| *Becoming an Effective Leader* | University of Queensland | Leadership |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/becoming-an-effective-leader> |
| *Social Work Practice with Individuals, Families, and Small Groups* | Univeristy of Michigan | Intervention psychosociale |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/social-work-practice-with-individuals-families-and> |
| *Social Work Practice: Advocating Social Justice and Change* | Univeristy of Michigan | Intervention psychosocialeJustice sociale |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/social-work-practice-advocating-social-justice-and> |
| *Community Engagement: Collaborating for Change* | Univeristy of Michigan | Travail communautaire |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/community-engagement-collaborating-for-change> |
| *AP® Psychology - Course 4: How Behavior Works* | University of British Columbia | Comportements humains |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/ap-psychology-course-4-how-behavior-works> |
| *AP® Psychology - Course 5: Health and Behavior* | University of British Columbia | StressSanté mentale |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/ap-psychology-course-5-health-and-behavior> |
| *Human Rights, Human Wrongs: Challenging Poverty, Vulnerability and Social Exclusion* | SDG Academy | Droits humainsPauvreté et exclusion sociale |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/human-rights-human-wrongs-challenging-poverty-vuln> |
| *The Challenges of Global Poverty* | MIT | Pauvreté |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/the-challenges-of-global-poverty> |
| *Co-Creating Sustainable Cities* | Collectif d’universités | Ville durableParticipation citoyenne |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/co-creating-sustainable-cities> |
| *Gender and Intersectionality* | Université islandaise | Genre - Intersectionnalité |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/gender-and-intersectionality> |
| *Counseling and Psychotherapy Theory* | Seoul National Univeristy | Intervention psychosociale |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/counseling-and-psychotherapy-theory> |
| *Counseling Practice and Research* | Seoul National Univeristy | Intervention psychosociale |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/counseling-practice-and-research> |
| *Introduction to Public Speaking* | University of Washington | Communication en publicInfluence |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/introduction-to-public-speaking-2> |
| *Belong / Appartenir: Community, Race, and Space in the U.S. and France* | Davidson | Vie communautaireVoisinage |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/belong-appartenir-community-race-and-space-in-the> |
| Droits humains: Les droits des réfugiés | Amnistie internationale | ImmigrationDroits des réfugiés | X |  |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/droits-humains-les-droits-des-refugies> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMATION/ACTIVITÉ D’ENRICHISSEMENT** | **ORGANISATION RESPONSABLE** | **THÉMATIQUES** | **FR** | **ANG** | **$** | **FORMAT** | **LIENS ET INFORMATIONS** |
| GESTION DES OCF |
| Gestion des ressources humaine (diverses thématiques) | CRHA | Gestions ressources humainesOrganisationRetour au travail – COVID-19 |  |  | GratuitCOVID-19 | Formations en ligne | <https://ordrecrha.org/services/formations/evenement/J/covid-19><https://ordrecrha.org/>   |
|  L’ergonomie en télétravail | AQCPE | Gestion OCFTélétravail | X |  |  | Capsule vidéo | <https://youtu.be/cMcmdjbQTXo>  |
| Organisation du télétravail : trucs et astuces pour les gestionnaires | AQCPE | Gestion OCFTélétravail | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.youtube.com/watch?v=8yeKb5yoGjU&feature=youtu.be>  |
| La reconnaissance chez les employés | AQCPE | Gestion OCF | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.youtube.com/watch?v=c-2et65uoCc&feature=youtu.be>  |
| Votre gestion des RH et vos recrutements ne seront plus comme avant | AQCPE | Gestion OCF | X |  |  | Article | <http://www.aqcpe.com/content/uploads/2020/04/la-gestion-des-rh-et-le-recrutement-ne-seront-plus-comme-avant.pdf>  |
| Les groupes de résolution de problèmes | AQCPE | Gestion OCF | X |  |  | Article | <http://www.aqcpe.com/content/uploads/2020/03/les-activites-de-resolution-de-problemes-sont-une-excellente-facon-de-mettre-votre-eq-uipe-a-contribution.pdf>  |
| Bâtir et maintenir un climat de confiance | AQCPE | Gestion OCF | X |  |  | Article | <http://www.aqcpe.com/content/uploads/2020/03/1-batir-la-confiance.pdf>  |
| Approche pour régler un problème efficacement | AQCPE | Gestion OCF | X |  |  | Article | <http://www.aqcpe.com/content/uploads/2020/03/2-resolution-de-probleme.pdf>  |
| Savoir écouter | AQCPE | Gestion OCF | X |  |  | Article | <http://www.aqcpe.com/content/uploads/2020/03/3-savoir-ecouter.pdf>  |
| Donner du feedback | AQCPE | Gestion OCF | X |  |  | Article | <http://www.aqcpe.com/content/uploads/2020/03/4-le-feedback.pdf>  |
| Faire face aux comportements défensifs | AQCPE | Gestion OCF | X |  |  | Article | <http://www.aqcpe.com/content/uploads/2020/03/5-comportements-defensifs.pdf>  |
| L’importance de reconnaître votre équipe au quotidien… | AQCPE | Gestion OCF | X |  |  | Article | <http://www.aqcpe.com/content/uploads/2020/03/6-limportance-de-reconnaitre-son-equipe-au-quotidien.pdf>  |
| Quelques idées pour reconnaître votre équipe de travail | AQCPE | Gestion OCF | X |  |  | Article | <http://www.aqcpe.com/content/uploads/2020/03/6.1quelques-idees-pour-reconnaitre-votre-equipe-de-travail.pdf>  |
| Devoirs et responsabilités des administrateurs - Organismes de bienfaisance | Éducaloi | Gestion OCF - Aspects légaux | X |  |  | Webinaire | <https://www.educaloi.qc.ca/educaloi-tv/devoirs-et-responsabilites-des-administrateurs-organismes-de-bienfaisance-webinaire> |
| Les contrats faits par courriel | Éducaloi | Gestion OCF - Aspects légaux | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.educaloi.qc.ca/educaloi-tv/les-contrats-faits-par-courriel> |
| La recherche de commandites | Espace OBNL | Gestion OCF - Financement | X |  | 300-360$ | Formation en ligne | <https://www.espaceobnl.ca/fr/formations/detail/la-recherche-de-commandites-21-mai-et-2-juin-2020/13924> 21 mai / 2 juin  |
| Stratégie de marketing Web | Espace OBNL | Gestion OCF -CommunicationsMarketing | X |  | 195-255$ | Formation en ligne | <https://www.espaceobnl.ca/fr/formations/detail/strategie-de-marketing-web-26-mai-2020/15503> 26 mai  |
| Les rôles et responsabilités au sein des OBNL | Espace OBNL | Gestion OCFRôles et responsabilités | X |  | 195-255$ | Formation en ligne | <https://www.espaceobnl.ca/fr/formations/detail/les-roles-et-responsabilites-au-sein-des-obnl-27-mai-et-10-juin-2020/15236>  27 mai / 10 juin |
| Être gestionnaire d'OBNL en 2020, qu'est-ce que ça veut dire? | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  | 195-255$ | Formation en ligne | <https://www.espaceobnl.ca/fr/formations/detail/etre-gestionnaire-dobnl-en-2020-quest-ce-que-ca-veut-dire-9-et-17-juin-2020/14291>  9 juin / 17 juin |
| Financement d'OBNL | Espace OBNL | Gestion OCF - Financement | X |  | 195-255$ | Formation en ligne | <https://www.espaceobnl.ca/fr/formations/detail/financement-dobnl-15-juin-et-7-juillet-2020/13923> 15 juin / 7 juillet |
| Programme Google Ad Grant - Comment s'inscrire et bénéficier de 10 000$ de publicité gratuite chaque mois sur Google | Espace OBNL | Gestion OCF - Financement | X |  | 195-255$ | Formation en ligne | <https://www.espaceobnl.ca/fr/formations/detail/programme-google-ad-grant-comment-sinscrire-et-beneficier-de-10-000-de-publicite-gratuite-chaque-mois-sur-google-2-septembre-2020/15497> 2 septembre |
| Stratégie Médias Sociaux | Espace OBNL | Gestion OCF, communicationsMarketing | X |  | 195-255$ | Formation en ligne | <https://www.espaceobnl.ca/fr/formations/detail/strategie-medias-sociaux-10-novembre-2020/15509> 10 novembre |
| Google Analytics (Niveau I) | Espace OBNL | Gestion OCF - Financement | X |  | 195-255$ | Formation en ligne | <https://www.espaceobnl.ca/fr/formations/detail/google-analytics-niveau-i-1-decembre-2020/15511> 1er décembre |
| Le recrutement virtuel, comment réduire les risques | Espace OBNL | Gestion OCF - Financement | X |  | 35$ | Webinaire | <https://www.espaceobnl.ca/fr/webinaires/detail/webinaire-le-recrutement-virtuel-comment-reduire-les-risques-23-avril-2020/16047> 23 avril |
| Démystifions les organismes de bienfaisance | Espace OBNL | Gestion OCF - Financement | X |  | 35-50$ | Webinaire | <https://www.espaceobnl.ca/fr/webinaires/detail/webinaire-demystifions-les-organismes-de-bienfaisance-12-mai-2020/14692> 12 mai |
| Le conseil d’administration, les secrets pour en faire l’allié de votre direction générale | Espace OBNL | Gestion OCFFinancement | X |  | 35-50$ | Webinaire | <https://www.espaceobnl.ca/fr/webinaires/detail/webinaire-le-conseil-dadministration-les-secrets-pour-en-faire-lallie-de-votre-direction-generale-2-juin-2020/14543> 2 juin  |
| La créativité et l'innovation en OBNL | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.espaceobnl.ca/fr/capsules-vid-o/la-creativite-et-linnovation-en-obnl---capsule-technique-18>  |
| L'intégration du plan stratégique en OBNL | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.espaceobnl.ca/fr/capsules-vid-o/lintegration-du-plan-strategique-en-obnl---capsule-technique-16>  |
| Les politiques administratives en OBNL | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.espaceobnl.ca/fr/capsules-vid-o/les-politiques-administratives-en-obnl---capsule-technique-15>  |
| Les secrets de l’animation d’événement | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.espaceobnl.ca/fr/capsules-vid-o/les-secrets-de-l-animation-d-evenement---capsule-technique-14>  |
| Comment maximiser la présence numérique d’un OBNL | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.espaceobnl.ca/fr/capsules-vid-o/comment-maximiser-la-presence-numerique-d-un-obnl---capsule-technique-12>  |
| L'ordre du jour et le procès-verbal en OBNL | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.espaceobnl.ca/fr/capsules-vid-o/lordre-du-jour-et-le-proces-verbal-en-obnl---capsule-technique-10>  |
| Le plan stratégique en OBNL | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.espaceobnl.ca/fr/capsules-vid-o/le-plan-strategique-en-obnl---capsule-technique-9>  |
| Les événements de levée de fonds | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.espaceobnl.ca/fr/capsules-vid-o/les-evenements-de-levee-de-fonds---capsule-technique-7>  |
| Comment une stratégie numérique peut nous aider à rajeunir notre OBNL | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.espaceobnl.ca/fr/capsules-vid-o/comment-une-strategie-numerique-peut-nous-aider-a-rajeunir-notre-obnl---capsule-technique-6>  |
| L’art de parler en public et être sur scène (trucs et astuces) | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.espaceobnl.ca/fr/capsules-vid-o/l-art-de-parler-en-public-et-etre-sur-scene-trucs-et-astuces---capsule-technique-5>  |
| L'innovation et l'impact social | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.espaceobnl.ca/fr/capsules-vid-o/linnovation-et-limpact-social---capsule-technique-4>  |
| Les cercles d'échange, c'est quoi ? | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.espaceobnl.ca/fr/capsules-vid-o/les-cercles-dechange-cest-quoi---capsule-technique-3>  |
| Les statuts et règlements | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.espaceobnl.ca/fr/capsules-vid-o/les-statuts-et-reglements---capsule-technique-2>  |
| Procédures et documents administratifs - comment rendre le tout plus agréable | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.espaceobnl.ca/fr/capsules-vid-o/procedures-et-documents-administratifs---comment-rendre-le-tout-plus-agreable---capsule-video>  |
| Gérer et promouvoir un OBNL à l'heure du numérique | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.espaceobnl.ca/fr/capsules-vid-o/gerer-et-promouvoir-un-obnl-a-lheure-du-numerique---capsule-video>  |
| En tant que DG, comment encadrer son conseil d'administration ? Session de questions et réponses | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.espaceobnl.ca/fr/capsules-vid-o/en-tant-que-dg-comment-encadrer-son-conseil-dadministration-session-de-questions-et-reponses>  |
| Le rôle et les difficultés d'être président de CA | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.espaceobnl.ca/fr/capsules-vid-o/le-role-et-les-difficultes-detre-president-de-ca---session-video>  |
| Démystifier l'économie sociale, l'intervention communautaire et les autres formes d'intervention | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.espaceobnl.ca/fr/capsules-vid-o/demystifier-leconomie-sociale-lintervention-communautaire-et-les-autres-formes-dintervention---session-video>  |
| Les outils numériques pour une gestion plus efficace | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.espaceobnl.ca/fr/capsules-vid-o/les-outils-numeriques-pour-une-gestion-plus-efficace---session-video>  |
| L'éthique dans la gestion des OBNL | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Capsule vidéo | <https://www.espaceobnl.ca/fr/capsules-vid-o/lethique-dans-la-gestion-des-obnl---session-video>  |
| Qu’est-ce qu’une directrice générale d’OBNL? | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Article | <https://www.espaceobnl.ca/fr/contenus/qu-est-ce-qu-une-directrice-generale-d-obnl-1>  |
| 10 outils technologiques gratuits pour améliorer l’efficacité de votre OBNL | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Article | <https://www.espaceobnl.ca/fr/contenus/10-outils-technologiques-gratuits-pour-ameliorer-l-efficacite-de-votre-obnl-1>  |
| 9 questions et 1 conseil en planification d’événement | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Article | <https://www.espaceobnl.ca/fr/contenus/9-questions-et-1-conseil-en-planification-d-evenement-1>  |
| Avez-vous une stratégie numérique pour votre OBNL? | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Article | <https://www.espaceobnl.ca/fr/contenus/avez-vous-une-strategie-numerique-pour-votre-obnl-1>  |
| L’ABC du rapport annuel pour les OBNL | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Article | <https://www.espaceobnl.ca/fr/contenus/l-abc-du-rapport-annuel-pour-les-obnl>  |
| 6 raisons pour faire partie d’un cercle d’échange | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Article | <https://www.espaceobnl.ca/fr/contenus/6-raisons-pour-faire-partie-d-un-cercle-d-echange-1>  |
| Les 10 ressources en ligne à suivre, quand on gère un OBNL | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Article | <https://www.espaceobnl.ca/fr/contenus/les-10-ressources-en-ligne-a-suivre-quand-on-gere-un-obnl-1>  |
| L'utilisation de LinkedIn en OBNL | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Article | <https://www.espaceobnl.ca/fr/contenus/lutilisation-de-linkedin-en-obnl>  |
| Soyez de meilleurs gestionnaires en connaissant les 4 types de données utiles à votre organisation! | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Article | <https://www.espaceobnl.ca/fr/contenus/soyez-de-meilleurs-gestionnaires-en-connaissant-les-4-types-de-donnees-utiles-a-votre-organisation>  |
| L’analyse de risques en OBNL | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Article | <https://www.espaceobnl.ca/fr/contenus/l-analyse-de-risques-en-obnl>  |
| C’est quoi au juste l’impact social? | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Article | <https://www.espaceobnl.ca/fr/contenus/c-est-quoi-au-juste-l-impact-social>  |
| La gouvernance, ça vous dit quelque chose ? | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Article | <https://www.espaceobnl.ca/fr/contenus/la-gouvernance-ca-vous-dit-quelque-chose>  |
| Avez-vous un leadership adapté au cycle de vie de votre OBNL ? | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Article | <https://www.espaceobnl.ca/fr/contenus/avez-vous-un-leadership-adapte-au-cycle-de-vie-de-votre-obnl>  |
| Comment réussir son plan de communication | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Article | <https://www.espaceobnl.ca/fr/contenus/comment-reussir-son-plan-de-communication>  |
| Les deux secrets pour contrecarrer la pénurie de main-d’œuvre en OBNL | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Article | <https://www.espaceobnl.ca/fr/contenus/les-deux-secrets-pour-contrecarrer-la-penurie-de-main-d-uvre-en-obnl>  |
| 7 conseils pour augmenter votre succès avec vos demandes de subvention | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Article | <https://www.espaceobnl.ca/fr/contenus/7-conseils-pour-augmenter-votre-succes-avec-vos-demandes-de-subvention>  |
| Connaissez-vous vos bénéficiaires, membres, clients ? | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Article | <https://www.espaceobnl.ca/fr/contenus/connaissez-vous-vos-beneficiaires-membres-clients>  |
| Les 10 commandements de la direction générale d’OBNL | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Article | <https://www.espaceobnl.ca/fr/contenus/les-10-commandements-de-la-direction-generale-d-obnl>  |
| L’humain derrière le changement. Episode#1 Richard Daneau DG de Moisson Montréal | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Balado | <https://www.espaceobnl.ca/fr/balados/episode-1-richard-daneau-dg-de-moisson-montreal>  |
| L’humain derrière le changement. Episode#2 Caroline Voyer directrice générale du Réseau des Femmes en Environnement | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Balado | <https://www.espaceobnl.ca/fr/balados/episode-2-caroline-voyer-directrice-generale-du-reseau-des-femmes-en-environnement>  |
| L’humain derrière le changement. Episode#3 Luc Desjardins, directeur général de L’Itinéraire | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Balado | <https://www.espaceobnl.ca/fr/balados/episode-3-luc-desjardins-directeur-general-de-l-itineraire>  |
| Matrice des compétences des administrateurs du Conseil d’administration | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Outil | <https://www.espaceobnl.ca/fr/telechargements/matrice-des-competences-des-administrateurs-du-conseil-d-administration>  |
| Convaincre son conseil d’administration en 10 étapes | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Outil | <https://www.espaceobnl.ca/fr/telechargements/convaincre-son-conseil-d-administration-en-10-etapes>  |
| Procédures et documents administratifs : comment rendre le tout plus agréable | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Outil | <https://www.espaceobnl.ca/fr/telechargements/procedures-et-documents-administratifs-comment-rendre-le-tout-plus-agreable>  |
| Comment devenir un acteur de changement en 6 étapes | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Outil | <https://www.espaceobnl.ca/fr/telechargements/comment-devenir-un-acteur-de-changement-en-6-etapes>  |
| Rôles et responsabilités au sein d’un OBNL | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Outil | <https://www.espaceobnl.ca/fr/telechargements/roles-et-responsabilites-au-sein-d-un-obnl-1>  |
| Les 10 qualités indispensables pour les gestionnaires d’OBNL | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Outil | <https://www.espaceobnl.ca/fr/telechargements/les-10-qualites-indispensables-pour-les-gestionnaires-d-obnl-1>  |
| Complexe la réalité d’un gestionnaire d’OBNL? | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Outil | <https://www.espaceobnl.ca/fr/telechargements/complexe-la-realite-d-un-gestionnaire-d-obnl-1>  |
| Prise de décision éthique | Espace OBNL | Gestion OCF | X |  |  | Outil | <https://www.espaceobnl.ca/fr/telechargements/prise-de-decision-ethique-1>  |
| *The Foundations of Happiness at Work* | Berkeley University | Gestion OCFBonheur au travail |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/the-foundations-of-happiness-at-work> |
| *Evaluating Social Programs* | MIT | Gestion OCFÉvaluation - Impact social |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/evaluating-social-programs-3> |
| *Economic Democracy: The Cooperative Alternative* | Université d’Édimbourg | Économie sociale |  | X |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/economic-democracy-the-cooperative-alternative> |
| Fondements de l’économie sociale et solidaire | Université Catholique de Louvain | Économie sociale | X |  |  | Formation en ligne (MOOC) | <https://www.edx.org/course/fondements-de-leconomie-sociale-et-solidaire> |
| Comment poursuivre certaines activités dans le contexte actuel? Comment soutenir les équipes de travail et les bénévoles dont le rôle est plus que jamais essentiel? Comment adapter nos pratiques et instaurer le travail à distance?  | Concertation Montréal (CMTL) | OBNLGestion et gouvernanceCriseBénévoles |  |  |  | Webinaires | [Ces webinaires sont ouverts à tous les organismes](https://fqocf.us4.list-manage.com/track/click?u=5aca441c3f442f3b567c137a0&id=5539e80c81&e=8e86375d51), même ceux hors de Montréal. |