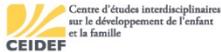


Une présentation de



Fédération  
québécoise des  
organismes  
communautaires  
Famille

Partenaire de recherche



Centre d'études interdisciplinaires  
sur le développement de l'enfant  
et la famille



Université du Québec  
à Trois-Rivières

# CONCERTATION ET PARTENARIAT

## Faire valoir l'action communautaire autonome Famille

**Marleen Baker**  
**Jean-Pierre Gagnier**  
**Carl Lacharité**  
Chercheurs  
CEIDEF/UQTR

**Nicole Déziel**  
Directrice de la vie associative et de  
la recherche  
FQOCF

Québec, 5 novembre 2019

# Mise en contexte

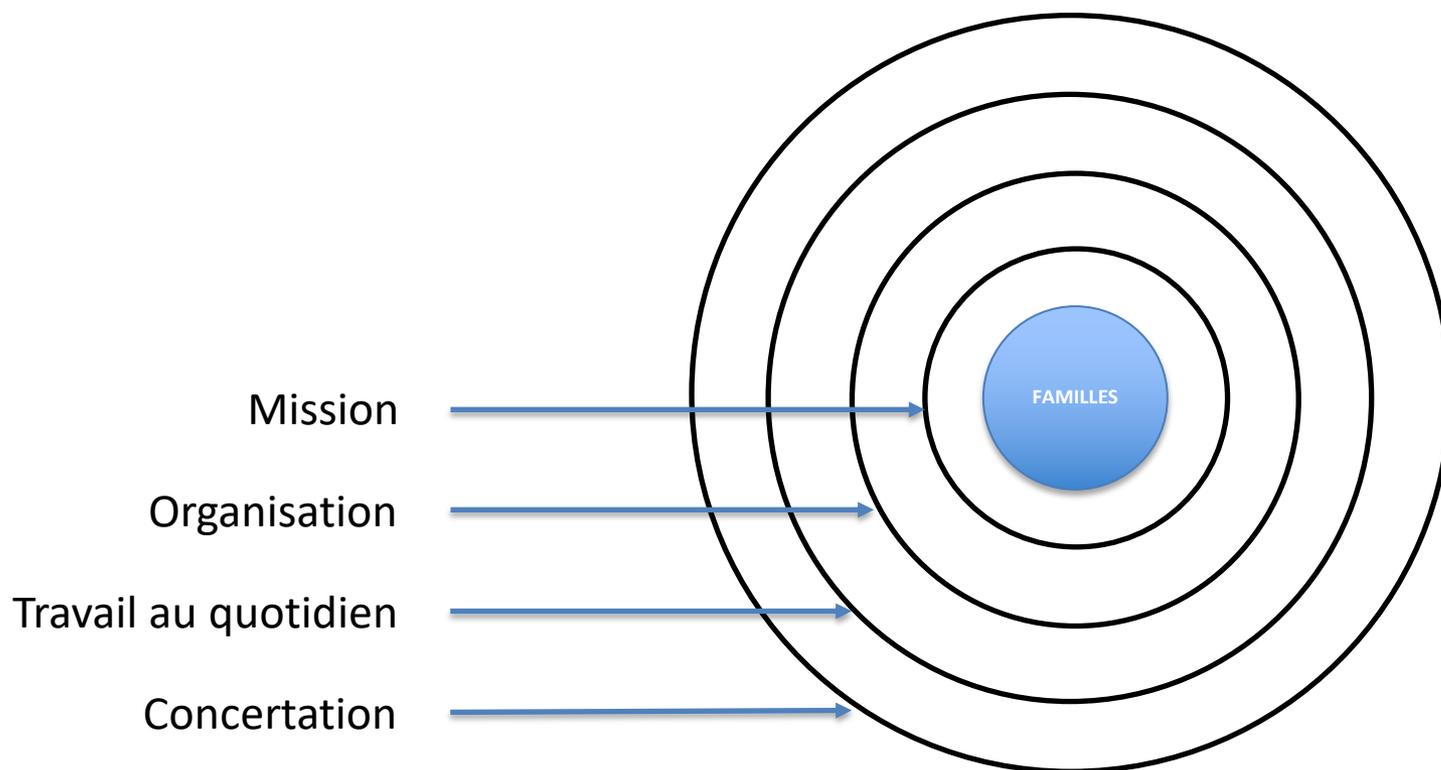
- Démarche collective des regroupements régionaux dans le cadre du volet Transition
- Démarche de recherche sur la spécificité des types de stratégies et d'actions qui caractérisent l'apport des OCF dans les lieux de concertation

# Nos intentions

- « Penser famille »:
  - Porter la famille, l'apporter (avec soi), la rapporter (c'est-à-dire, la mettre à la place où elle doit être, la mettre en récit)
- Faire de la concertation est à concevoir comme un champ de pratique à l'intérieur duquel les acteurs des OCF ont développé des savoirs et des habiletés
- S'approprier collectivement un cadre d'analyse des concertations reposant sur la perspective des OCF
- Explorer de nouvelles stratégies de réflexion et d'actions pour mieux incarner l'ACAF dans vos concertations

# « Penser famille »

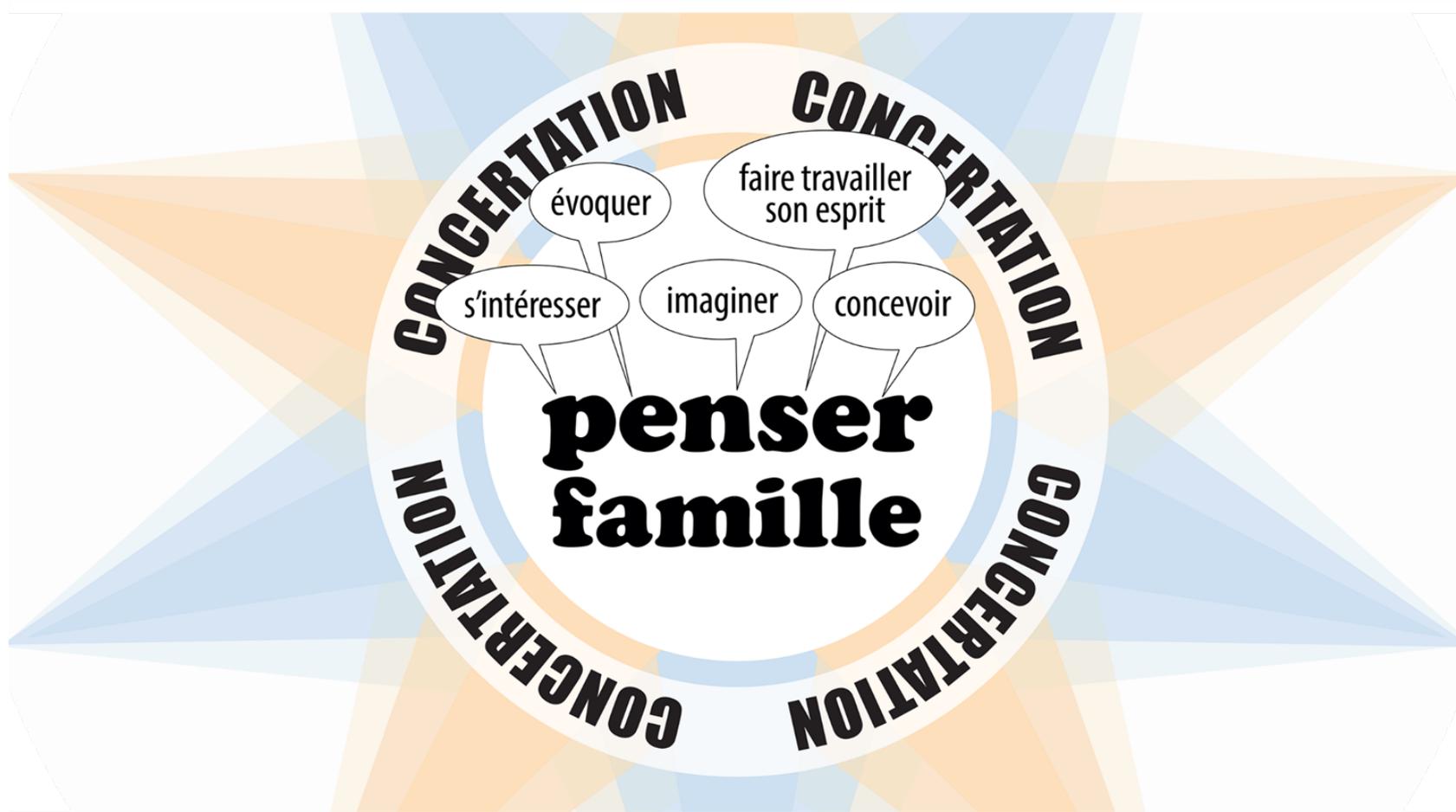
- Une façon particulière que les OCF emploient pour mettre les familles au centre de leur:



# Exercice « Penser famille »

- Qu'est-ce que l'expression « Penser famille » évoque pour vous?
  - Votre expérience en rapport avec cette expression
  - Ce que cette expression évoque pour vous dans votre travail avec les familles, dans l'organisme ou dans vos concertations
  - Peut-être avez-vous une histoire à raconter en rapport avec cette expression

# « Penser famille » en OCF



# « Penser famille » en OCF

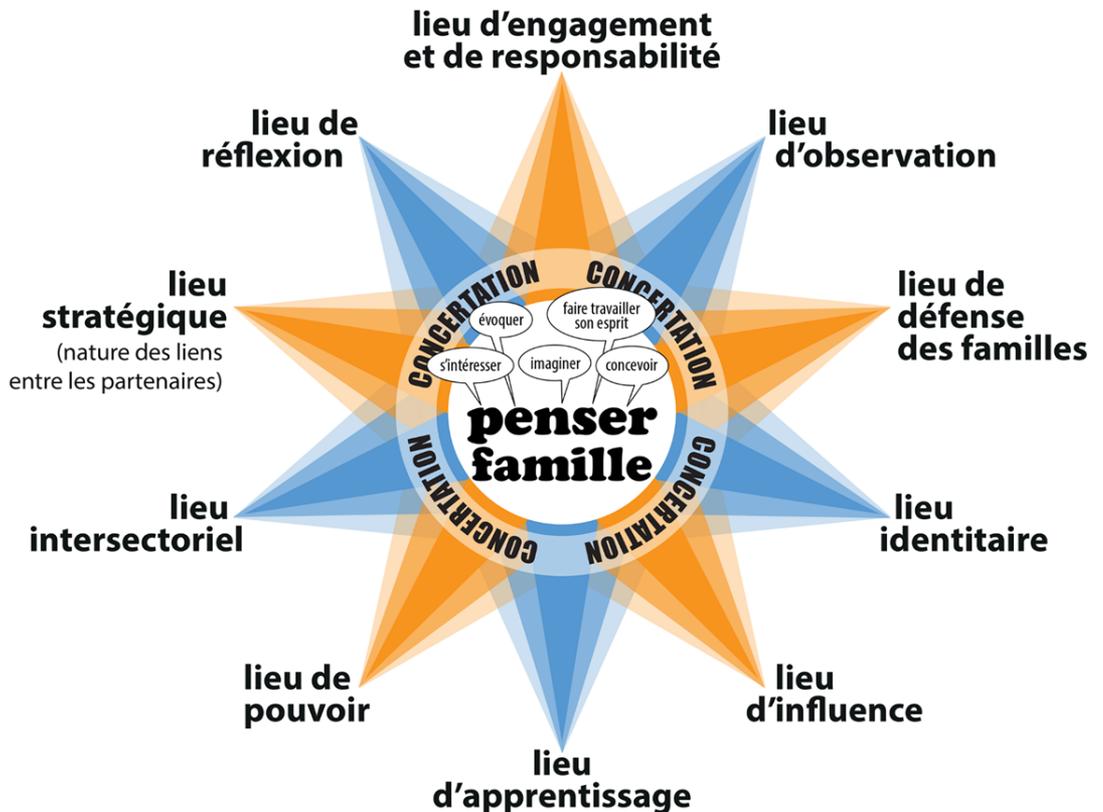
- Imaginer le meilleur pour les enfants et les parents
- Inventer des milieux de vie, saisir l'informel pour en faire des moments de croissance
- Faire travailler son esprit pour mettre les familles au centre
- Concevoir une compréhension de l'expérience des parents et des enfants
- Évoquer, transporter avec soi des familles particulières, les faire apparaître dans les prises de décisions
- S'intéresser et être curieux de la particularité du quotidien des familles et de leur contexte
- Pour les OCF, investir les lieux de concertation est une forme de responsabilité envers les familles de leur communauté
- Pour plusieurs OCF, l'importance d'être assis avec différents partenaires et collaborateurs est vue comme une facette incontournable si on ne veut pas que la voix des familles soit « échappée » dans ces lieux de décision

# Modèle d'analyse d'une concertation

À l'image de la cuisine dans les maisons où on:

- Mange
- Joue
- Se raconte notre journée
- Reçoit de la visite
- Fait les devoirs (ceux des enfants et ceux des parents)
- Discute de choses importantes
- Prend des décisions
- Etc.

Les concertations sont des lieux qui ont de **multiples fonctions** qu'il faut apprendre à reconnaître et à maîtriser.



# Exercice: la pratique de concertation

- Cinq équipes
  - Dont une personne joue le rôle de **rapporteur** qui témoignera *sur place* des constats de votre discussion
  - Une autre personne joue le rôle d'**apporteur** qui fera *voyager à une autre place* les constats de votre discussion
- Première étape: déplier une paire de lieux/fonctions de concertation:
  - À partir des deux lieux/fonctions de concertation assignés à votre équipe, comment le « penser famille » s'exprime-t-il à travers ces deux fonctions?
  - Décrivez les pratiques de concertation en vous aidant des questions suivantes:
    - Comment faites-vous concrètement pour mettre en pratique ces deux fonctions dans vos concertations?
    - Comment vous préparez-vous à mettre en pratique ces deux aspects?
    - Qu'est-ce que cela exige de vous/votre OCF pour réussir sur l'un et l'autre de ces plans?
    - Quels sont les enjeux ou les défis particuliers que vous rencontrez sur ces plans?
    - Quels moyens ou stratégies avez-vous appris à utiliser pour mettre en pratique ces deux fonctions?

# Exercice: la pratique de concertation (suite)

- Deuxième étape: ajouter une seconde paire de lieux/fonctions aux discussions
  - Les apporteurs et leurs acolytes de chaque équipe se déplacent à la table immédiatement à leur droite et prennent avec eux la feuille décrivant les deux lieux/fonctions sur lesquels ils ont travaillé avec leur équipe et les notes qui résument les principaux éléments de leur discussion
  - À tour de rôle, le rapporteur et l'apporteur présentent le résumé de la réflexion de leur équipe respective
  - Discussion sur les enjeux/défis/moyens/stratégies reliés à la mise en pratique de ces quatre fonctions à l'intérieur des concertations

# Exercice: la pratique de concertation (suite)

- Troisième étape: les concertations, des espaces qui consolident ou fragilisent l'action communautaire autonome Famille (ACAF)
  - Les apporteurs et leurs acolytes se déplacent à l'autre table à leur droite
  - Les équipes explorent le lien entre les concertations et l'ACAF à l'aide des questions suivantes:
    - Comment les concertations représentent-elles des lieux qui permettent aux OCF de:
      - Consolider leur propre compréhension de l'action communautaire autonome Famille (ACAF)?
      - Diffuser, sensibiliser et conscientiser les autres acteurs à l'ACAF?
      - Explorer diverses façons de coordonner l'ACAF avec les mandats et le travail des autres acteurs?
    - Comment les concertations représentent-elles des lieux qui fragilisent les OCF:
      - Dans leur travail quotidien avec les familles?
      - Dans l'organisation interne qu'ils mettent en place pour réaliser ce travail?
      - Dans la place qu'ils occupent dans le continuum de services auprès des enfants et des familles?

# Conclusion

- Que retirez-vous de cet atelier? Qu'apportez ou rapportez-vous de celui-ci?
- Comment l'atelier a-t-il permis d'élargir ou de solidifier votre « zone de portage » des familles?
- Qu'est-ce qui vous a fait du bien dans cet atelier?