

PRÉVENTION EN SANTÉ :

# Les OCF, ces alliés incontournables des familles du Québec

Mémoire présenté dans la cadre de l'appel à contribution sur la **Stratégie nationale de prévention en santé**

PRÉSENTÉ AU  
Gouvernement du Québec  
en avril 2025



Fédération  
québécoise des  
organismes  
communautaires  
Famille



# À PROPOS

## La Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (FQOCF)

Depuis 1961, la Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (FQOCF) représente, soutient et vise à accroître le rayonnement et le développement professionnel de plus de 260 organismes membres, en plus de promouvoir leur savoir-faire unique en matière d'accompagnement des parents. Alimentée par l'expérience de ses membres et par leur rôle d'observateur privilégié des familles, la FQOCF agit nationalement en interpellant les décideurs publics et les médias sur des enjeux que vivent les familles.

La Fédération est une fière ambassadrice des familles et forte de l'impact social de ses membres au quotidien et de leur modèle d'accompagnement des parents, elle est un leader rassembleur pour l'épanouissement de toutes les générations, dans une société plus juste et inclusive. La FQOCF est une actrice de transformation sociale et une organisation inspirante et innovante. Elle a su se positionner comme partenaire incontournable dans l'écosystème Famille par son habileté à développer et entretenir des relations partenariales stratégiques. Elle exerce ainsi un fort leadership pour défendre les intérêts de toutes les familles du Québec et contribuer à leur mieux-être.

Étant reconnue pour son leadership et son expertise au sein de l'écosystème Famille, la FQOCF est sollicitée par une grande diversité de partenaires partageant sa mission et son engagement auprès des familles. Elle crée des partenariats et des collaborations avec des centaines d'organisations afin de contribuer au mieux-être des familles sur des enjeux et des défis actuels et ce, à travers le Québec. À titre d'exemple, la Fédération collabore avec de nombreux partenaires du secteur de la recherche contribuant ainsi à l'avancement des savoirs sur les familles et l'expérience parentale. De plus, La FQOCF est souvent invitée à présenter la spécificité et les particularités de l'action communautaire autonome Famille (ACAF) par plusieurs départements universitaires spécialisés dans les études familiales. Finalement, elle entretient des liens privilégiés avec plusieurs instances gouvernementales telles que l'Agence de santé publique du Canada, les ministères de la Famille, de la Santé et des Services sociaux, de l'Éducation, de la Solidarité sociale et de l'Action communautaire, ainsi que les secrétariats aux relations avec les Premières Nations et les Inuit et celui des relations avec les québécois d'expression anglaise. Cette collaboration permet d'adapter des programmes et des projets pour mieux répondre aux besoins des familles.

## Les organismes communautaires Familles (OCF) partout au Québec

Les organismes communautaires Familles (OCF), sont de véritables alliés, prêts à épauler les parents durant les grandes étapes de leur vie familiale, de la grossesse à l'âge adulte. Lieux d'accueil, d'écoute et d'échanges entre parents, les OCF sont des organismes de proximité offrant des services qui répondent aux besoins des familles de tous types. Ils s'adaptent aux besoins changeants de la parentalité, reconnaissant que toutes les familles peuvent traverser des zones de turbulence ou être confrontées à des situations particulières.

Présents dans toutes les régions du Québec sous diverses appellations, ces organismes de première ligne offrent aux parents un continuum de services et de ressources tels que des ateliers et des conférences, des activités de stimulation, d'éveil au monde de l'écrit et de préparation à l'entrée scolaire, des services de répit et de haltes-garderies, des cuisines collectives, et des cafés d'échanges entre parents. Les OCF ont un impact positif dans la vie des familles, et ce au quotidien. Ils favorisent leur épanouissement, ainsi que le plein développement des enfants et de leurs parents.

## L'action communautaire autonome famille (ACAF)

Les OCF s'inscrivent dans le grand mouvement de l'action communautaire autonome québécois. C'est-à-dire qu'ils ont été créés à l'initiative des gens de leur communauté, qu'ils ont une mission qui favorise la transformation sociale, et qu'ils font preuve de pratiques citoyennes et d'approches larges axées sur la globalité des situations problématiques abordées. Le statut « autonome » fait référence au fait que chaque OCF est dirigé par un conseil d'administration indépendant du réseau public. Dans une perspective de développement du pouvoir d'agir individuel et collectif, les OCF ont développé une approche globale basée sur trois fondements : milieu de vie, enrichissement de l'expérience parentale et éducation populaire. C'est une approche de proximité, préventive et universelle.



# TABLE DES MATIÈRES

Introduction.....	1
Notre constat.....	1
Les parents : les premiers éducateurs de leurs enfants .....	2
Pas toutes les familles dans le même panier .....	3
Les OCF aux côtés des familles québécoises .....	4
La FQOCF et son impact concret sur ses membres et les familles.....	5
Les OCF agissent en prévention sur la santé des familles du Québec .....	6
• Les organismes communautaires Famille accompagnent toutes des familles, incluant celles qui vivent des contextes et des situations de vulnérabilité .....	6
• Récit sur l'accompagnement des OCF auprès des familles en contexte ou situation de vulnérabilité.....	7
Recommandations.....	7
En conclusion.....	8



# INTRODUCTION

La FQOCF souhaite d'abord remercier le sous-ministériat à la prévention et à la santé publique pour son invitation à participer à l'appel de contribution sur la Stratégie nationale de prévention en santé et au Forum du 9 mai prochain. Nous la recevons, au nom de tous les organismes communautaires Famille, comme une marque de reconnaissance pour tout le travail accompli à titre de ressources complémentaires de première ligne. Nous demeurons convaincus que cette collaboration mutuelle mérite d'être renforcée pour le mieux-être des parents et des enfants du Québec.

Le présent mémoire a pour but de réitérer l'importance de la participation active et soutenue des parents afin de favoriser la réussite éducative de leurs enfants. Il vise également à rappeler le rôle incontournable des OCF en matière de prévention sur la santé des familles par son approche préventive auprès des pères, des mères et des enfants, incluant ceux qui vivent des situations de vulnérabilité.

Plus précisément, le mémoire présente différents constats et insiste sur le rôle du parent comme premier et principal éducateur de son enfant. Cette prémisse implique donc une grande considération des mères et des pères dans le développement de l'enfant.

Enfin, notre mémoire vise également à questionner le mode de financement des projets de prévention en santé.



# NOTRE CONSTAT

Malgré toutes les réformes, les politiques, les programmes et les plans d'actions adoptés par les divers gouvernements au cours des 30 dernières années, on doit malheureusement constater que l'ensemble des organismes communautaires œuvrant en prévention en santé publique manquent cruellement de ressources pour accomplir leurs tâches.

Actuellement, les directions régionales en santé publique disposent d'enveloppes différentes selon le territoire qu'elles desservent. Ces enveloppes sont par la suite réparties selon le poids populationnel du groupe 0-17 ans des réseaux locaux de services (RLS). Il en découle que chaque parcelle du territoire québécois n'a pas les mêmes opportunités et ressources financières. Ce qui implique que les parents et les enfants du Québec ne peuvent obtenir les mêmes services des organismes communautaires. Il faut corriger cette situation si nous souhaitons réellement que tous reçoivent la même qualité de services offerts par le milieu communautaire.

Il faut briser cette iniquité pour les familles et pour les OCF.

Déjà que la première recommandation adoptée en décembre 2019 par la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse (CSDEPJ) sous la présidence de madame Régine Laurent n'est toujours pas complétée, il faut s'assurer de donner les moyens aux équipes terrain de faire leur boulot.

De plus, nous craignons que les coupures annoncées par les divers acteurs institutionnels en lien avec le dernier budget viennent mettre en péril les services déjà fragilisés par le non-renouvellement d'ententes spécifiques via les organismes gouvernementaux des ministères tels que le MSSS, le MÉQ et le MIFI.

Doit-on vous rappeler que le travail fait en prévention et en accompagnement aux familles permet entre autres de diminuer l'affluence dans les réseaux institutionnels tels que CIUSSS, hôpitaux, organismes en immigration, en prévention du décrochage et dans les CPE, pour ne nommer que ceux-là.

# LES PARENTS :

## LES PREMIERS ÉDUCATEURS DE LEURS ENFANTS

« Les parents (...) ne souhaitent pas au départ être “formés” pour être de bons parents; ils veulent avant tout être épaulés, informés et secondés dans leur rôle. D’où l’intérêt de dépasser une approche instrumentale.<sup>1</sup>»

L’approche globale des organismes communautaires Famille (OCF) est fondée sur la conviction profonde que chaque parent est le premier et principal éducateur de son enfant.

Les organismes communautaires Famille reconnaissent que les pères et les mères ont le potentiel d’assumer pleinement ce rôle et disposent de la capacité nécessaire pour s’outiller afin d’améliorer leur expérience parentale et familiale.

Les OCF travaillent en étroite collaboration et de manière complémentaire avec un grand nombre de partenaires externes, publics ou privés. Les établissements, institutions ou organismes du secteur de la santé, des services sociaux, de l’éducation ou de la petite enfance dirigent souvent certaines familles vers des OCF, lesquels peuvent être en mesure de mieux répondre à leurs besoins.

La vaste majorité des organismes accueillent des familles qui leur ont été référées par un CISSS ou un CIUSSS, par la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ), par un CPE ou un autre service de garde, par un organisme, par une école ou encore par leur municipalité. Notons que les CISSS et les CIUSSS sont des partenaires privilégiés, travaillant étroitement avec plus de 97% des OCF<sup>2</sup>.

La collaboration entre les parents et ces acteurs qui gravitent autour de l’enfant nécessite une relation basée sur la confiance, le respect mutuel, l’acceptation, l’égalité, l’ouverture et l’écoute de tous. La capacité à travailler ensemble permet aux acteurs du filet social d’atteindre des objectifs communs tels que le mieux-être et le développement des enfants.

Alors que l’expérience des parents est multiple et caractérisée par de nombreux défis et enjeux personnels et sociaux, cette reconnaissance des parents a un impact véritable sur leur rôle central comme éducateur et sur leur rapport avec leurs enfants.

La FQOCF soutient que **c’est en encourageant et en valorisant l’expérience des mères, des pères et des enfants et en les soutenant dans une approche empathique et préventive que les actions gouvernementales et communautaires favoriseront l’ouverture des familles à de nouvelles pratiques et expériences.** Il s’agit ainsi de démontrer, tant aux parents qu’à leurs enfants qu’ils sont qualifiés pour prendre les meilleures décisions qui concernent leur famille.

Pour y parvenir, le gouvernement du Québec doit éviter de recourir à des messages et à des stratégies d’information qui peuvent donner l’impression de cibler négativement certains parents ou de porter un jugement par rapport à certaines pratiques considérées comme « indésirables ». Le but de l’État n’étant pas de se substituer aux parents, il faut, autant que possible, les impliquer en tant que parties prenantes, leur expliquer les enjeux et les encourager à mettre en place des solutions adaptées à leur réalité familiale. Avec de bons outils, des informations accessibles et un accompagnement approprié pour faire des choix éclairés, chaque parent a la capacité de déterminer ce qui est convenable pour ses enfants.

<sup>1</sup> Groupe Alpha Laval, école primaire Saint-Gilles et Entraide Pont-Viau/Laval-des-Rapides. 2001. Prévenir l’analphabétisme et contribuer à la réussite scolaire de tous les enfants : une invitation à réfléchir et à agir ensemble. Laval. p. 120

<sup>2</sup> Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise auprès des organismes communautaire Famille 2023 – Portrait statistique, p.55

C'est en misant davantage sur une approche de soutien, par exemple via la création d'outils ludiques et éducatifs, et en les confortant dans leur rôle de modèles et d'éducateurs auprès de leurs enfants, que les autorités de santé publique parviendront **à conscientiser les parents qu'ils sont de véritables alliés dans l'apprentissage des saines habitudes de vie à leurs enfants.**

Malgré tous les efforts déployés pour développer des politiques visant les familles, celles-ci n'auront que des impacts limités si les parents ne se sentent pas dûment reconnus comme premiers éducateurs de leurs enfants et s'ils ne sont pas soutenus dans leur rôle parental au quotidien.

La famille est une expérience affective et sociale partagée entre les parents et les enfants, où chacun apprend à l'autre et apprend de l'autre. Les parents y jouent un rôle important dans la transmission de la culture, de la langue, des valeurs, des connaissances et du savoir-faire. Ils apprennent aussi de leurs enfants. Mères et pères s'éveillent à de nouvelles émotions, découvrent de nouvelles facettes d'eux-mêmes et se découvrent des ressources insoupçonnées. Il est fondamental de laisser libre cours à cette expérience dans l'intérêt de toutes les familles québécoises.

Il importe donc d'appuyer les parents et non de se suppléer à leurs responsabilités. Des parents soutenus et fiers d'être parents représentent un gage de réussite pour tous. Toute mesure éloignant les parents de leur rôle aura peu d'effet à long terme sur le plan comportemental et social, ce qui inclut notamment l'utilisation d'écrans. En reconnaissant qu'ils ont des ressources en eux-mêmes, de même que dans leur milieu, ils pourront assurer le mieux-être de leur famille et l'épanouissement de tous.



## PAS TOUTES LES FAMILLES DANS LE MÊME PANIER

Les politiques publiques s'adressant aux familles devraient prendre en compte autant que possible la diversité des expériences et des situations des parents pour les soutenir dans ce rôle essentiel. Certains facteurs socioéconomiques sont effectivement à considérer lorsqu'il est question de promouvoir de saines habitudes de vie.

Il est donc primordial, dans toute future campagne à venir concernant les saines habitudes de vie, de recourir à des messages et à des stratégies qui viendront renforcer positivement les parents dans leur rôle et les valoriser en les outillant et en les guidant vers des solutions adaptées à leur réalité propre.

Une étude réalisée en 2016, sous la direction du chercheur Carl Lacharité de l'Université du Québec à Trois-Rivières, a permis de dégager d'intéressants constats sur ce que les parents apprécient dans leur relation avec les intervenants et professionnels de la santé :

« L'expérience de ne pas se sentir jugés par des intervenants ou des professionnels trône probablement au sommet de ce que les parents considèrent comme étant primordial dans leur contact avec ces personnes. [...] ils seront particulièrement sensibles à certaines formes d'activités de formation. C'est le cas des activités qui les amènent à se sentir "intelligents" et "compétents" (plutôt qu'ignorants et ineptes) face à l'information qu'on cherche à leur transmettre. [...] Cet espace de réflexion semble être central ; il semble que ce soit cet aspect réflexif qui permette aux mères et aux pères de construire une confiance en eux-mêmes en présence de personnes qui se présentent comme en sachant plus qu'eux. [...] Les activités qui créent des liens avec d'autres parents qui vivent des choses semblables et qui favorisent le sentiment de ne pas être seul(e) à affronter les défis de l'exercice du rôle de parent sont aussi particulièrement appréciées.<sup>3</sup> »

<sup>3</sup> Lacharité, C., Calille, S., Pierce, T. et Baker, M. 2016. « La perspective des parents sur leur expérience avec de jeunes enfants : une recherche qualitative reposant sur des groupes de discussion dans le cadre de l'initiative Perspectives parents. » Les Cahiers du CEIDF. Vol. 4: p. 35



## LES OCF AUX CÔTÉS DES FAMILLES QUÉBÉCOISES

S'il faut tout un village pour élever un enfant, les parents en sont assurément la pierre angulaire. En les soutenant dans leur compréhension des enjeux et dans leurs efforts pour enrichir leur expérience avec leur enfant, les OCF contribuent à bâtir avec eux ce même village autour des enfants du Québec.

En regard à leur fine expertise de la réalité des parents et des familles québécoises, les OCF sont à même de bien comprendre les attentes et les besoins des parents, ce qui en fait des alliés de premier choix lorsque vient le temps de développer des outils en vue de fournir un accompagnement approprié.

Ainsi, les OCF offrent un riche éventail de possibilités puisqu'ils soutiennent au quotidien les parents et les enfants dans leurs efforts pour cultiver le goût d'apprendre et le plaisir de lire en famille. La combinaison d'actions structurées, informelles et innovantes des OCF vise à développer chez les enfants et les parents un sentiment de confiance et d'efficacité personnelle, à favoriser une relation positive avec le monde scolaire et contribue de ce fait à la réussite éducative des enfants.

À titre d'exemples, ils offrent des programmes spécialisés qui visent l'enrichissement des littératies familiales – incluant la préparation aux apprentissages scolaires – ou qui utilisent principalement la lecture de contes et le partage de comptines (et autres jeux avec l'écrit) comme moyens d'animation. Plusieurs OCF distribuent gratuitement des livres aux familles ou ont une mini-bibliothèque que les parents et les enfants peuvent consulter librement. Enfin, ils proposent aux familles divers ateliers permettant de démystifier le monde de l'écrit et de faire tomber les barrières d'accès face aux divers services, notamment les bibliothèques municipales ». Comme les OCF n'œuvrent « jamais sans le parent », leurs initiatives participent à l'enrichissement des expériences parentales permettant ainsi l'appropriation et la reproduction de ces activités à la maison par les pères et les mères auprès de leurs enfants.

Les organismes communautaires Familles collaborent déjà avec des partenaires afin de favoriser une utilisation équilibrée et plus consciente des écrans. À titre d'exemple, pendant la pandémie, les OCF sont demeurés présents pour accompagner les parents qui se sentaient isolés pour faire face aux différents enjeux liés au confinement. La FQOCF a également développé une série d'outils et de webinaires afin que les OCF soient en mesure d'épauler les parents qui devaient composer avec la réalité de la conciliation famille travail en situation de pandémie. La Fédération et les OCF ont démonté une fois de plus qu'ils représentent de véritables alliés pour les parents et qu'ils agissent en prévention pour préserver le tissu social de la société québécoise.

De plus, actuellement, les OCF offrent aux parents des conférences et webinaires tels que « Pause ton écran », développés par Capsana, une organisation bien reconnue en matière de saines habitudes de vie et en prévention des maladies chroniques, et ce depuis plus de 30 ans.

**Les OCF ont été créés afin de répondre à chacun des besoins exprimés par les familles. En voici la liste produite en janvier 2002 par le secteur communautaire Famille dans leur Cadre de reconnaissance et de financement et qui est toujours d'actualité :**

- Soutien et valorisation du rôle de parents (ateliers d'enrichissement de l'expérience parentale en fonction des différents cycles de vie (0-2 ans, 3-5 ans, 6-12 ans, 13-17 ans)
- Aide et soutien aux différentes réalités familiales (tels que marrainage, relevailles, support à l'allaitement soutien au deuil périnatal)
- Répit parental (Halte-garderie, halte-répit, relevailles)
- Formation et information (conférences, groupes thématiques, rencontres-échanges, centre de documentation)
- Amélioration des relations au sein de la famille (supervision des droits d'accès, atelier sur la conciliation, médiation familiale)
- Soutien du développement des enfants (ateliers d'intervention précoce, ateliers de stimulation éveil au monde de l'écrit, développement de l'estime de soi, aide aux devoirs)
- Soutien à la création d'un réseau de soutien (rencontres-échanges, activités de loisirs, cuisines collectives, clubs d'achats en groupe)
- Soutien relatif à divers cycles de la vie familiale (rencontres prénatales, relevailles, support à l'allaitement, accompagnement à l'accouchement, support aux apprentissages scolaires, communication parents ados, intergénérationnel et aînés)
- Amélioration des conditions matérielles de la famille (Cuisine collective, comptoirs vestimentaires, comptoirs de prêt ou d'échanges, aide budgétaire, joujouthèque, dépannage, représentation)
- Promotion et sensibilisation (colloques, ateliers, rencontres-échanges)
- Représentation et défense des droits (rédaction de mémoire, recherche, participation aux différentes instances et comités, revendications, mobilisation)

La qualité des services et des différentes initiatives des OCF dans toutes les régions du Québec a d'ailleurs déjà été saluée par le Conseil supérieur de l'Éducation. Ce dernier a d'ailleurs qualifié d'inestimable leur travail auprès des familles<sup>4</sup>.

## LA FQOCF ET SON IMPACT CONCRET SUR SES MEMBRES ET LES FAMILLES

La FQOCF est une actrice de transformation sociale qui agit sur ses membres et son écosystème pour le mieux-être des familles. Au quotidien, la Fédération soutient ses membres et renforce leur capacité d'action à répondre aux enjeux liés au financement, à leur gestion, à leur notoriété ainsi qu'aux nombreux défis en lien avec l'accompagnement des familles. Qu'il s'agisse de l'isolement, de contextes de vulnérabilité ou des défis d'adaptation à différentes situations de la vie, les organismes communautaires Famille (OCF) répondent présents.

<sup>4</sup> Conseil supérieur de l'Éducation (CSÉ) (2024), Ensemble pour les enfants: une collaboration école, famille et communauté, Avis au ministre de l'Éducation, Gouvernement du Québec.

# LES OCF AGISSENT EN PRÉVENTION SUR LA SANTÉ DES FAMILLES DU QUÉBEC

Les OCF ont des impacts collectifs en prévention pour le tissu social et le mieux-être des familles. L'accompagnement des familles, à toutes les étapes de la vie, s'appuie sur les trois fondements de l'action communautaire autonome Famille (ACAF).



## MILIEU DE VIE

**Le parent développe**

- Un sentiment d'intégration dans sa communauté
- Un réseau d'entraide prêt à l'accueillir
- Des relations privilégiées de confiance sur lesquelles il peut compter en tout temps



## ENRICHISSEMENT DE L'EXPÉRIENCE PARENTALE

**Le parent bénéficie**

- D'un espace de parole et d'accompagnement unique
- Du partage de l'expérience des autres parents
- D'outils pour développer son plein potentiel



## ÉDUCATION POPULAIRE

**Le parent renforce**

- Son pouvoir d'agir dans son quotidien
- Sa capacité d'action dans sa communauté
- Son développement sur le plan individuel et collectif

## Les organismes communautaires Famille accompagnent toutes les familles, incluant celles qui vivent des contextes et des situations de vulnérabilité

Pour les OCF, l'accompagnement des familles en contexte ou en situation de vulnérabilité se fonde sur la même approche que leur soutien auprès de tous les types de familles. L'approche globale et préventive d'ACAF s'appuie sur les expériences et les forces de l'ensemble des familles accueillies, tout en tenant compte de leurs diverses réalités.

Il est important de reconnaître le rôle incontournable des organismes communautaires Famille et de l'expertise des personnes œuvrant dans les OCF ainsi que leur maturité réflexive à prendre du recul et à s'interroger sur le délicat de l'accompagnement et du soutien aux familles.

C'est dans le cadre du Projet Agora que la FQOCF a développé le Guide d'appropriation Regard sur les contextes et les situations de vulnérabilités réflexions qui fait partie de la Trousse (FQOCF, 2016) ainsi que des cinq autres guides d'appropriation qui s'y trouvent.

La FQOCF souhaite enfin que ce regard porté sur le thème de la vulnérabilité puisse démontrer aux décideurs publics et partenaires le rôle essentiel des OCF et de leur approche préventive auprès des familles et de leur projet social d'accompagnement et de soutien en faveur de la transformation sociale des collectivités.

## Récit sur l'accompagnement des OCF auprès des familles en contexte ou situation de vulnérabilité

« La vulnérabilité touche plusieurs personnes, peu importe leur statut. Nous accueillons notamment des familles de passage ou des nouveaux arrivants qui viennent chercher un travail, mais qui n'ont aucun réseau social et qui ne connaissent pas les services offerts dans la communauté. Pour d'autres familles, la vulnérabilité est présente de génération en génération. Le contexte se perpétue. Elles ne sont pas malheureuses pour autant; elles s'entraident et sont très débrouillardes. Elles ne se sentent pas du tout vulnérables. C'est en allant chercher les forces de chacun des membres de la famille que l'on réussit à les impliquer et à leur donner de la valeur. Ici, c'est leur maison. Ils ont le droit de parler, d'être écoutés et d'être considérés. Nous nous adaptons à leurs besoins. Pour certains, le changement peut être plus long. Nous les accompagnons et, petit à petit, nous leur faisons vivre des expériences positives ainsi que des réussites individuelles et collectives. Nous essayons de contrer le phénomène "d'étiquetage", car nous sommes là pour toutes les familles. Nous voulons que les gens créent des liens entre eux, peu importe leur statut social. Ici, la vulnérabilité se vit au quotidien. Les familles parlent entre elles de leurs défis, de leurs difficultés, mais aussi de leurs apprentissages, des solutions qu'elles mettent en place. Il y a beaucoup d'entraide, de covoiturage. C'est la force d'une petite localité. Pour nous, le respect et le non-jugement sont très importants, car nous résidons dans une petite ville et nous côtoyons les familles en dehors de l'organisme. Notre rôle est de les accompagner et de leur redonner confiance en étant présents, en les écoutant et en célébrant leurs victoires, qu'elles soient petites ou grandes. Nous avons aussi une belle proximité avec plusieurs partenaires locaux. Nous avons la possibilité de mettre en place des actions afin de répondre aux besoins des familles. La communauté est très sensible aux épreuves que vivent les familles et la population crée autour d'elles un réseau de solidarité... »

— Une directrice générale et une coordonnatrice des projets 0-5 ans

## RECOMMANDATIONS

### **Voici en conclusion, les recommandations de la FQOCF en lien avec le rôle incontournable des parents et des OCF face aux enjeux reliés à la santé publique:**

- Reconnaître que le parent est le premier éducateur de son enfant;
- S'assurer que les politiques publiques et les campagnes de sensibilisation prennent en compte la diversité des expériences et des situations des parents pour les soutenir dans ce rôle essentiel;
- Faire appel aux organismes communautaires Famille qui agissent déjà en collaboration avec le milieu institutionnel et communautaire;
- Tenir compte des ressources élaborées par les OCF et leurs partenaires, comme des moyens efficaces d'outiller les parents;
- Réviser le mode de financement par enveloppe accordée à chaque CISSS ou CIUSSS;
- Permettre aux OCF de pouvoir accéder aux appels de projet offerts aux organismes du PSOC;
- Accélérer la mise en application de la recommandation de la Commission Laurent, datant déjà depuis 2019, sur un financement adéquat des OCF afin de pérenniser leurs actions et d'offrir davantage de soutien aux parents.

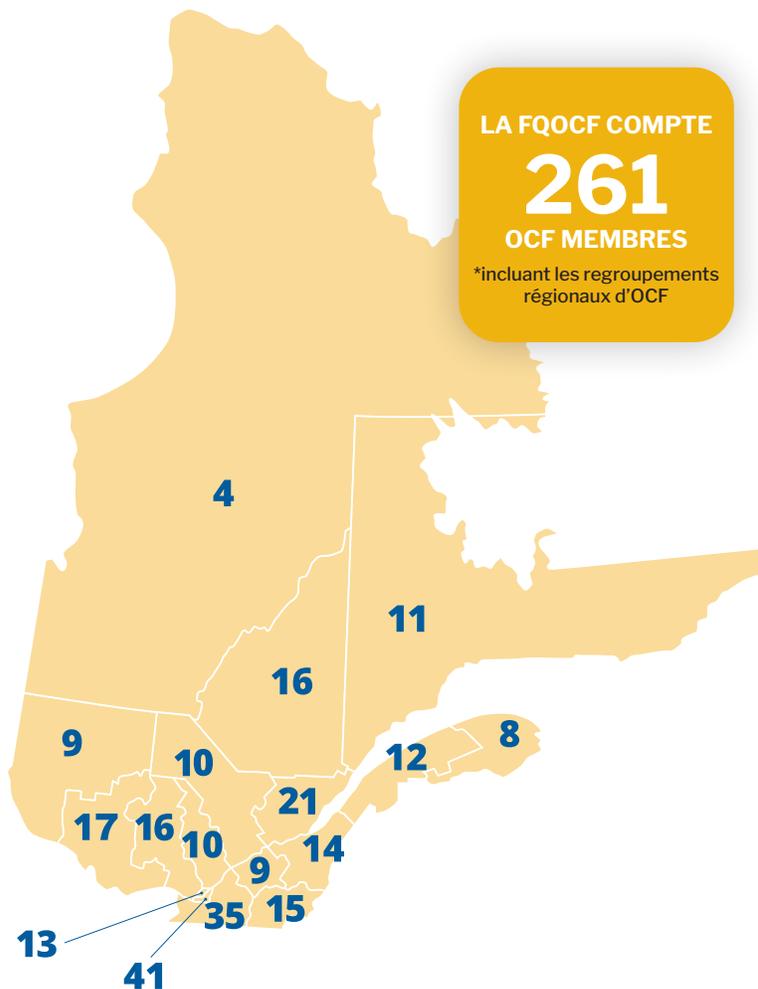


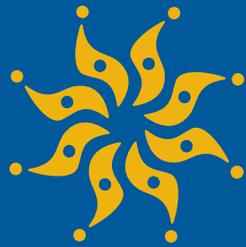
## EN CONCLUSION

En somme, la Fédération québécoise des organismes communautaires Famille invite le gouvernement à faire appel à son expertise et à celle des OCF dans le continuum de services nécessaires pour agir en prévention sur la santé des pères, des mères et de leurs enfants. Nous sommes de véritables alliés des parents et nous offrons déjà une multitude de services complémentaires à ceux des réseaux gouvernementaux. Il faut s'assurer que les sommes disponibles descendent équitablement sur le terrain. Il faut s'assurer que ces services soient rapidement accessibles pour agir collectivement sur l'avenir de nos familles.

Du fait de son réseau et son leadership dans l'écosystème Famille, la FQOCF et ses OCF ont tissé des liens avec une grande diversité de partenaires partageant sa mission et son engagement auprès des familles. Leurs présences sur plusieurs concertations, ses partenariats, et ses collaborations avec des centaines d'organisations contribuent au mieux-être des familles sur des enjeux et des défis actuels et ce, à travers le Québec. Les OCF sont au cœur des réseaux locaux de services. On les retrouve dans toutes les régions du Québec. Traitons les équitablement et convenablement et donnons-leur les moyens de leurs ambitions.

- Bas-Saint-Laurent **12**
- Saguenay-Lac-Saint-Jean **16**
- Capitale-Nationale **21**
- Mauricie **10**
- Estrie **15**
- Montréal **41**
- Outaouais **17**
- Abitibi-Témiscamingue **9**
- Côte-Nord **11**
- Nord-du-Québec **4**
- Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine **8**
- Chaudière-Appalaches **14**
- Laval **13**
- Lanaudière **10**
- Laurentides **16**
- Montérégie **35**
- Centre-du-Québec **9**





Fédération  
québécoise des  
organismes  
communautaires  
Famille